演講

青年學佛四字法

——應中道學社邀請講於師大樂羣堂

張廷榮先生講
師大李長生記

學佛只是一個「到」字，蘇東坡詩云：「廬山煙雨浙江潮，未到千般恨不消，到得歸來無別事，廬山煙雨浙江潮。」所以，未到之前，總是不知彼爲何物，往往盲目追尋，既到，則有原來如此的感覺，故學佛只是還我本來面目，何必旁求？如人飲水，冷暖自知，也只有自己去求。

有人問：學佛究竟有何作用？我可以唐李翺贈藥山大師詩答覆：

練得身形似鶴影，千株松下兩幽徑；
我來問道無餘說，雲在天上水在瓶。

第一句如少林寺僧助唐平亂之例，第二句是說：捨無存眞，能够放下的就放下，如此，可得佛的一點信息。第四句摹寫一無色相可言的世界，已達佛的最高境界。

佛法無邊，今僅學四字，如能切實把握，已屬不易；此四字只是總綱，希望能以此四字對各位學佛青年有新的提示：

㈠學　即知識論上之學問。古往今來佛學在學術文化上站得住脚，就憑「學」的工夫。學有「三慧學」：聞、思、修。「三無漏學」：戒、定、慧。「五明之學」：內明、因明、聲明、工巧明、醫方明等人文及自然科學。大乘特重五明之學，進一步則爲「一切智智」，即所有學問都得學，不要拘限於一種學問。釋迦牟尼給弟子發明佛義，曾說：「我所說法，如爪上塵，我未說法，如大地土。」可見知識領域無量無邊，衆生不能心存滿足。更進一步，馬鳴大師等揭櫫法相學，由知識論的境界開創宇宙精神，給宇宙萬有一應有的價值。有人說：「三世諸佛，皆從學地中來。」學如大地，取之不盡，用之不竭，然則如何去求呢？求知之法有兩種，第一種是「因明學」，猶西方之邏輯學，玄奘大師之弟子窺基大師獨得眞傳，曾著因明大疏，言之甚詳。第二法則爲「八識」，如有興趣者，可先從玄奘大師傳和「八識規矩頌」入門。

㈡教　屬於人生哲學。佛家認爲宇宙萬相是爲了人生大用，所以要特別提出「教」字，因這「教」字，所以誰都可以開新宗。玄奘大師對佛學之傳入中國有重大貢獻，他三十三歲時在西域對觀世音菩薩發三大宏願：一願學成歸國；二願知己有無佛性，有則勇猛精進；三願馱回重要經典並加翻譯。後來，三願都達成了，貞觀二十三年，三藏法師重譯般若波羅密多心經，所以特重心經者，乃因心經是「七四歸一」（經分七段，每段各有四義，且主旨爲一），「顯密兼備」，內含極威嚴的宗教思想，三藏十二部所言不出心

經二百六十字範疇內，今欲明瞭佛學，至捷之道，惟在心經，所謂「約千訓於一言，綜萬教於一字」，誠學佛之不二法門，我勸諸君宜熟誦心經，永持心經。

㈢願　願爲佛家殊勝，亦是佛家實踐之方，牟宗三先生曾撰「天地有窮願無窮」一文，可見「願」有無量莊嚴，然其泉源只在「悲」，此悲非悲傷之悲，而是佛家大慈大悲之精神，梁啓超曾分「願」爲四境界，一境界比一境界高，即入地獄↓住地獄↓樂地獄↓莊嚴地獄，在此亦可見其功夫淺深，故「我不入地獄，誰入地獄」的思想應爲我佛弟子所念念不忘，拳拳服膺的。在此我願介紹各位「華嚴經普賢行願品」，其十大願之九說：「衆生歡喜佛歡喜」，學佛並非只是在佛前燒香，就能度衆，而是要眞去照顧衆生的病難，眞去獎掖人的學問，眞去與人作和合的修學，眞是去成就人的職業技能，總是去利樂他人，成就自己，同時普濟衆生。普賢行願品最終極乃在教人「解脫死生」，對於生的事情解決了，死的事情自然也就同時了結。唐泉密大師著有「華嚴原人論」，具體闡明解脫眞義，能助各位瞭解。

㈣定　前述三者於人生眞實感受尚隔一層，惟「定」才是人生當下受用。想學佛有眞正收獲，惟在其能否做好「定」的工夫。「定」即禪修的境界。但是生在此一時代，身心具受外在干擾，要能定，實在不易。「定」是對治「昏沉」「掉擧」的，而定的工夫最重「心」，定，要令心奪境（我要怎樣就怎樣），不讓境奪心，不隨波逐流，自己能持定力，日久修行，不會隨世俗滑熟路子溜去，如此，慢慢用功夫，則能「如理作意」（即哲學上所謂「理性判斷」）「洪爐片雪」，假以時日，作用漸大，盡去平日浮躁習氣，能達到「八風吹不動」的境界，好壞環境，不動我心，功夫就深了。

修定是就修禪，修禪必須研究「六祖壇經」。六祖的禪，活潑極了，所以他一方面要坐禪，一方面又破斥長坐拘身：「生來坐不臥，死去臥不坐，本是臭骨頭，何爲立功課。」

一種透澈心源的禪，是甚麼樣子呢？我們先看執着的人，自以爲有，自以爲能，自以爲可以如何如何，六祖都予徹底的斥破。那執有執能的這樣說：

臥輪有伎倆，能斷百思想；
對境心不起，菩提日月長。

這從俗情的修養來說，也是可以贊歎的，但在高一層的禪修者看來，仍是執着，所以六祖說：

惠能沒伎倆，不斷百思想；
對境心數起，菩提作麼長。

這是多麼自然，自由自在的境界啊！所以有人誦了三千遍法華經，自以爲有得，和六祖一談之下，就有「誦經三千部，曹溪（指六祖）一句亡」的大解脫，這是何等自在自由？

我提學、教、願、定四字法之教，我又提「玄奘傳」及「八識規矩頌」以入學，心經誦持以成教，華嚴普賢行願品以行願，六祖壇經的禪修以得定。此四部書，是每一學佛青年須徹頭徹尾研習誦讀的。

總之，我們學佛，應把握兩大綱要：

1. 佛法修行是實踐而證會的，是人生身心最親切的受用。
2. 佛學精深而宏博，是人類文化再開新的基礎。