

77期

中台山

釋惟覺



題

<http://www.ctworld.org.tw>

中台世界

社長／釋惟覺
發行人／李祖原
編輯／中台禪寺文教中心編輯部
發行所／財團法人中台山佛教基金會
地址／545南投縣埔里鎮一新里中台路一號
電話／(049) 2930215
郵政劃撥：財團法人中台山佛教基金會
帳號：22122941
中華民國八十二年元月十日創刊
中華郵政中台字第一六四九號
執照登記為雜誌交寄

中華民國九十三年十月十五日出版

ISSN 1810-0929

和光同塵無二相 一輪明月照古今

■中台廣傳

中台禪寺九十三年度各精舍禪修班
結業頒證典禮暨中秋月光禪會

■本期主題

和合——修心無諍進德平世的原動力

■正法眼藏

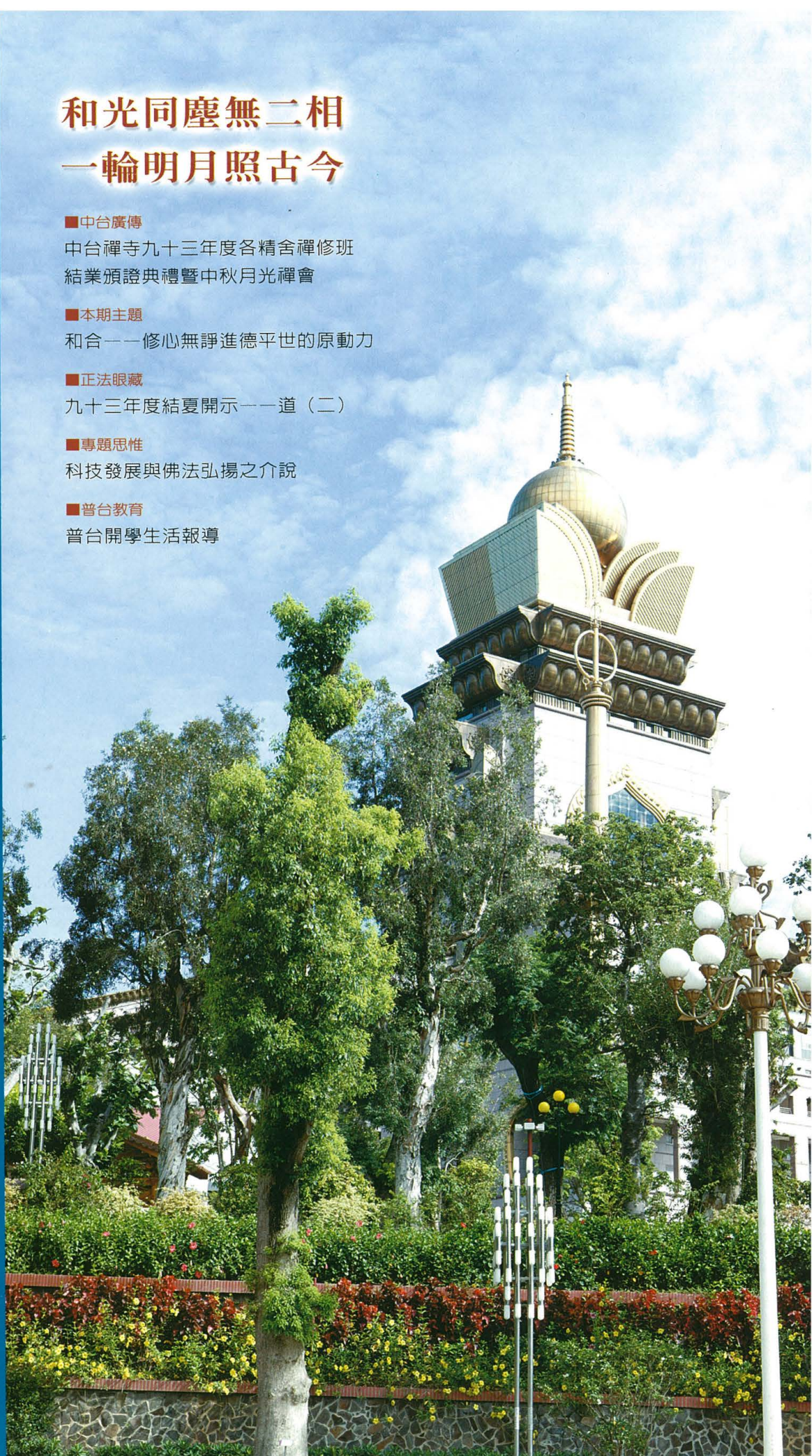
九十三年度結夏開示——道（二）

■專題思惟

科技發展與佛法弘揚之介說

■普台教育

普台開學生活報導



中秋月光禪會

「菩薩清涼月，常遊畢竟空，眾生心水淨，菩提影現中。」

中秋月圓，地上人團圓，

四眾弟子共聚中台，

外賞皎潔明月，內契圓明自性。



甘露法語

Sweet Dew of the Dharma

凡事謙卑和合，就能化解暴戾衝突；對人和悅，自能眾緣和合，成就萬事。

Be humble and harmonious in all circumstances; this can eliminate violence and conflicts. Be congenial and pleasant with others and you will achieve harmony and accomplish all things.

上惟下覺大和尚法語

目錄

封面攝影／見科法師 位置／中台禪寺週邊林園



04

【中台廣傳】

中台禪寺九十三年度各精舍禪修班結業
頒證典禮暨中秋月光禪會

編輯部

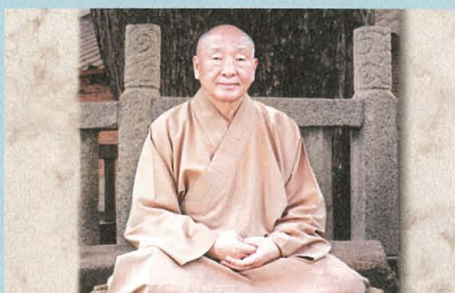


07

【本期主題】

和合——修心無諍進德平世的原動力

編輯部



22

【正法眼藏】

九十三年度結夏開示——道（二）

上惟下覺大師開示



44

【普台教育】

普台開學生活報導

編輯部

08 【本期主題】

對人以和

上惟下覺大師開示

09 【本期主題】

和者，祥之端也

見鏗法師

10 【本期主題】

以和為貴

見聆法師

11 【本期主題】

和合的重要性

見采法師

12 【本期主題】

一張大圓桌

見滴法師

13 【本期主題】

智德雙修福慧圓 心平氣和天地寬

見心法師

16	【本期主題】	和諧的生命創造力	李明芬
20	【本期主題】	團結和合 護法護教	丁艷珠
21	【生活啓示錄】	小蜜蜂的針	見義法師
30	【佛典故事】	佛看病比丘	編輯部
32	【專題思惟】	科技發展與佛法弘揚之介說	見通法師
38	【佛學院園地】	中台佛教學院九十二學年度結業畢業典禮暨 九十三學年度開學典禮	編輯部
40	【佛學院園地】	學習	見鄉法師
41	【佛學院園地】	慈心觀照	中台佛教學院
42	【禪林衲子心】	不忘修行	見根法師
47	【普台教育】	普台國民中小學中秋晚會	編輯部
49	【紅塵清泉】	天祥寶塔禪寺九十三年度啓建梁皇寶懺暨 盂蘭盆消災祈福超薦大法會	編輯部
52	【紅塵清泉】	普平精舍舉辦「小蘋果兒童悅讀禪修營」	張雲芬
55	【紅塵清泉】	在佛法薰習中學會以和待人	尤明子
56	【法界塵影】	八月弘法記要	編輯部
60	【精舍活動預告】	精舍課程及活動快訊	編輯部

編輯手札

明月在中國人的心中，常轉化為親情友誼寄託的對象；人們更以滿月之圓滿光亮，象徵遊子歸來，闔家團圓、幸福、和樂之景象。而佛法中，則以明月譬喻人人本具清淨之自性。故中台禪寺特於九月二十八日中秋佳節，舉辦「中秋月光禪會」，廣邀全山各精舍護法善信共聚一堂，同歸中台道場。並藉由觀賞外在明月，啓發人人本具清淨圓明之佛性，由事契理，回歸理上的自性本家。

和合，是內心光明與真誠和諧的展現，可洗滌心中暴戾之氣。古德云：「心平世界平。」不但說明了和合是化除家庭社會乃至世界一切動亂紛爭的良方，也是人類提高品格、家庭和諧安樂、國家得到富強、世界臻於大同的要素。本期主題，將與大眾分享和合於己、於人的重要性，及如何觀照自心，使心中時刻充滿光明與和諧，締造人們走向光明的康莊大道。

在一般人的觀念中，科技與佛法，一是現今物質文明的產物，一是古老宗教心靈慰藉的依靠，兩者似乎毫不相干。在「專題思惟」的單元當中，將介紹科學與佛法間的共通性，以及兩者間如何的互用，以提升人類物質與精神的層面，達到造福有情、安定社會的至善境界。

編輯部 謹誌

中台禪寺九十三年度各精舍 禪修班結業頒證典禮暨 中秋月光禪會



文／編輯部 攝影／見科法師

九月二十八日欣逢中秋佳節，中台禪寺秉持佛法慈悲度眾之精神，特舉辦「各精舍禪修班結業頒證典禮暨中秋月光禪會」，邀請全山各精舍護法大德及其家眷，回山共度佳節。

禪修班結業頒證

下午二時，各精舍禪修班結業頒證典禮於般若講堂舉行，共計十五家精舍五百餘位學員參加，中台禪寺開山方丈上惟下覺大和尚親臨主持並頒發結業證書。精舍禪修班的設立，引導眾生學習禪修法門與佛法的正知見，進而啟發自性光明。學員們由大和尚手

大和尚慈悲與精舍禪修班結業學員合影。

中接下結業證書，一方面肯定為期三個月精進不間斷的功德外，更代表了佛法的傳承。人人心中喜悅，溢於言表。

大和尚於頒證典禮中開示，佛法是人生的真理，大眾參加禪修班課程，不斷精進用功，聽經聞法，活到老、學到老，必能得到人生真理。佛法是平等的，生命是無窮盡的，人生是最可貴的，只要我們努力，人生就充滿無限希望與光明。希望大眾把握機會，藉由學習佛陀慈悲喜捨的行誼，一步一腳印，發長遠心，廣集福慧資糧，無論男女老幼，不分富貴貧賤，皆能成就道業，得證菩提。

皈依三寶發弘願

皈依法會於下午四時在大雄寶殿進行，近百人報名參加，典禮隆重而肅穆。在此殊勝因緣下，能夠皈依三寶，成為大和尚座下弟子，踏上學佛的初步，每個人都滿懷欣喜。法會中，大和尚帶領大眾，了解皈依的意義，再從懺悔、皈依、發願的過程中，發自利利他的菩提心願，期許在修行路上互相提攜，常行菩薩道。

中秋賞月契佛心

中秋夜晚，涼風送爽，明月當空，大眾齊聚一堂，莫不歡喜。晚間六時，一場溫馨法喜的露天「中秋月光禪會」，在光明台隆重展開。晚會中除有各精舍學員表演的精采節目外，更讓大眾期待的是聆聽大和尚的甘露法語。

大和尚於開示中指出，佛法中的「月」有多重含義。如藥師如來兩大脅侍菩薩——日光菩薩、月光菩薩。日光照晝，月光照夜，代表佛法的光明能照破煩惱、黑暗，帶給大眾溫暖。修行學佛者夜以繼日、精進不斷的用功，就能成就佛果。《指月錄》中「月」指心月，代表清淨心。每人心中都有明月，開悟時如見初一的月亮，成道證果即見十五的滿月。所以今日賞月，慶祝佳節，希望大眾藉事顯理，由觀賞外在明月而回光返照，檢討反省，如此必能見到自性明月，大放光明。

大和尚慈悲開示後，普台學子代表獻上鮮花，以最懇切的心，表達對普台國民中小學創辦人——惟覺大和尚最深的敬愛與感恩。今年秋天，普台國民中小學終於在萬眾

引頸期盼下，正式開學，所代表的不只是一所學校的成立而已，更重要的是緣自於大和尚的悲心願力，將佛法慈悲與智慧的種子，透過學校教育，散播至有緣眾生的心田。

接著展開一連串精采的表演節目及猜謎活動。各家精舍學員無不全心投入，希望將最好的演出供養三寶，與大眾結緣。首先揭開序幕的是普民精舍親子禪修班學員，以中西樂器合奏「獻給導師」。接下來是由普真精舍梵音合唱團演唱「插秧偈」、「醒世歌」等曲，悠美的音聲，搭配手語表演，將佛法



上圖／月光禪會上，普台學子以鮮花供養大和尚，表達最深的敬愛與感恩。

下圖／普真精舍梵音合唱團以和諧音聲供養與會大眾。



聲樂家李語慈以清亮悠揚的歌聲，歌詠大和尚弘法的悲心願力。

融入歌聲中，以表達最誠摯的供養。

普思精舍小提琴音樂班帶來四首動人曲目——「歡樂頌」、「甜蜜的家庭」、「茉莉花」、「讚僧歌」，藉此佳節，將平日學習成果供養大眾。普民精舍青春活潑的律動舞蹈，活力四射，帶動全場一起同歡。此外，甫自歐洲返國的聲樂家李語慈，為大眾獻唱「理查·史特勞斯」、「中台拈花，眾生微笑」等四首曲目，悠揚歌聲，動人心弦，全場報以熱烈讚歎的掌聲。

普天精舍學員為大眾帶來「明月心燈數來寶」，以數來寶的聲韻，歌詠禪宗淵源與法脈傳承，也道出大和尚的無盡悲願及四眾弟子護法的願心。普平精舍

護法會副會長鍾芳玲及女公子曾千芸，聯手演奏鋼琴組曲，精湛的琴藝，增添會場歡愉氣息。普方精舍長青念佛班學員，以傳統的扇子舞，供養與會大眾。接著，普天精舍學員帶來活潑熱鬧的原住民舞蹈——「我們都是一家人」。普民精舍充滿朝氣的學員，則表演「二分之一世紀啦啦隊」，輕快的節奏、活潑的舞步，將節目帶到高潮，全場無不感染青春活力。晚會最後在五彩繽紛的煙火中，畫下圓滿句點！

菩提花開果自成

晚會於晚間九時三十分圓滿結束，大眾所感受到的不僅是歡愉的氣氛，更因大和尚的開示，滋潤了心中的菩提種苗。在大和尚的慈悲與願力帶領下，十多年來，四眾弟子從靈泉到中台，從中台邁向普台，步步皆是菩薩行願的具體實踐。

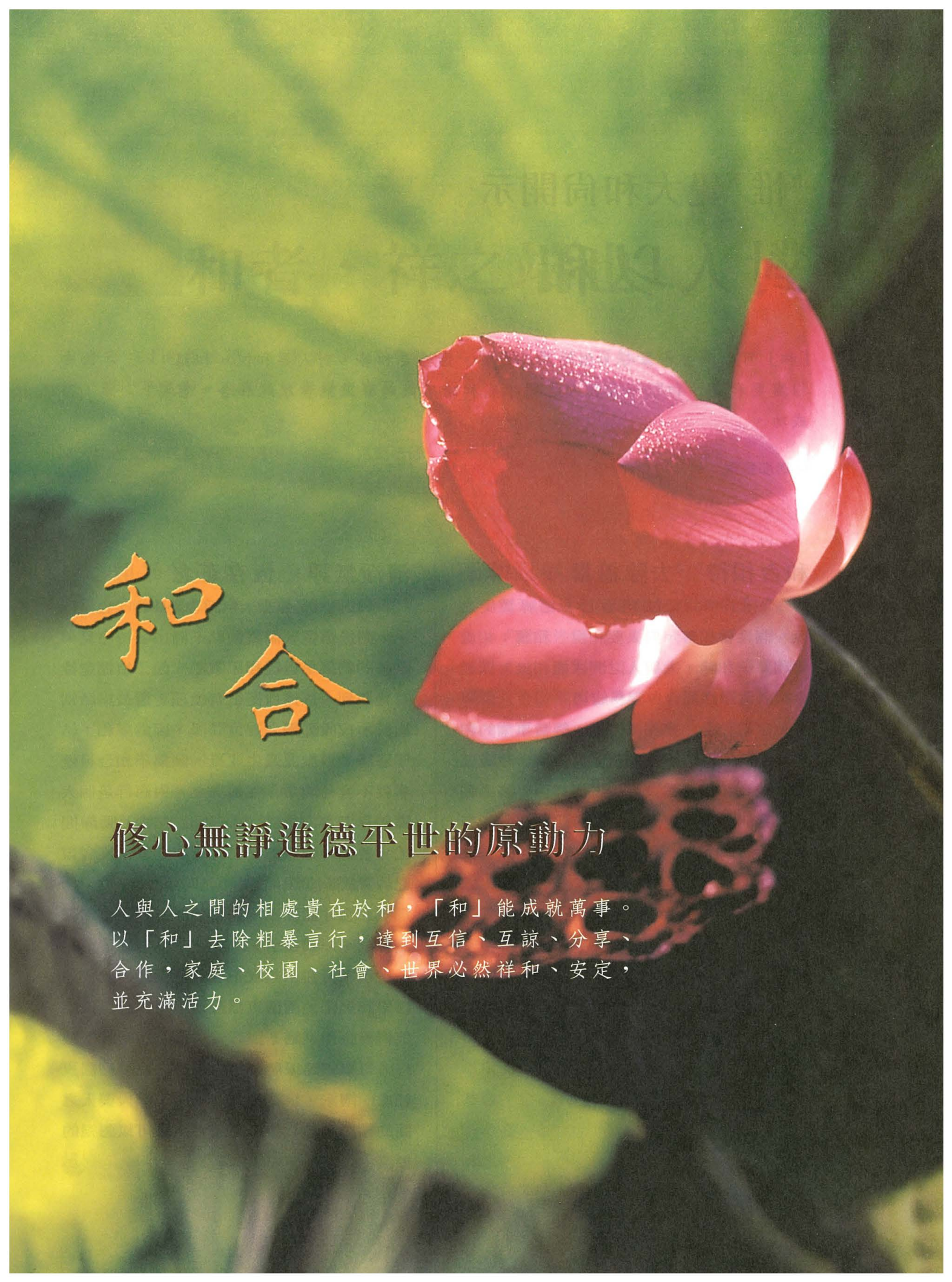
在秋禾收穫、丹桂飄香、金風送爽的月圓之夜，藉由觀賞外在皎潔之明月，啟發人人本具清淨之佛性。將清淨心、平等心、感恩心帶回家庭、社會，讓家庭團圓歡樂，使社會更顯祥和安定。



上圖／普天精舍學員載歌載舞的熱鬧演出，帶動全場歡樂氣氛。

中圖／普平精舍副會長鍾芳玲及女公子曾千芸聯手演奏鋼琴組曲。

下圖／普民精舍學員帶來充滿活力的啦啦隊表演。



和合

修心無諍進德平世的原動力

人與人之間的相處貴在於和，「和」能成就萬事。以「和」去除粗暴言行，達到互信、互諒、分享、合作，家庭、校園、社會、世界必然祥和、安定，並充滿活力。



上惟下覺大和尚開示 對人以和

「和」可以除去粗暴心，化解暴戾之氣。個性要和善，對人要和悅、和藹；相處要和氣、和睦，人與人之間才能和諧，做起事來就會眾緣和合，容易成功。

編輯部整理

和合相待 去除粗暴

「和」可以除去粗暴心，化解暴戾之氣。個性要和善，對人要和悅、和藹；相處要和氣、和睦，人與人之間才能和諧，做起事來就會眾緣和合，容易成功。

家庭和合，家和萬事興；經營事業的和合，和氣生財；團體和合才有發展、才能茁壯；社會和合，和衷共濟才能祥瑞；國家和合，就能富強安康；道場和合，佛法就能興盛。所以，「和」是很重要的。

清淨無諍 恆存正念

「和」就是無諍，無諍也是修行、也是作主。對於事情，因為觀點不同，各持己見，爭論的結果，自己起了瞋心、起了煩惱還沒有覺察到，以為自己很有道理，還去講給別人聽，找人評理。在世間法，因為不和，結了惡緣，以後就產生成見，因為不和合，做事就不容易成功；在佛法上，對修行是個大障礙。日常生活當中，行住坐臥，動靜閒忙，要時時觀照到自己的起心動念，反省自己的習氣磨掉多少？是不是時時保持正念？

和合才能團結，團結才有力量。以前有個譬喻，一根筷子、二根筷子，容易折斷，一把筷子合在一起就不容易折斷了。又譬如瞎子和瘸子，兩個人都殘缺不全，可是因為他們肯合作；瞎子腿好，背著瘸子；瘸子眼好，可以指路。所以，無論是家庭、團體、社會、國家，世間法、出世間法，人與人之間的相處，和合是極其重要、不可以忽視的要素。





和者，祥之端也

古德云：「意粗性躁，一事無成；心平氣和，千祥駢集。」面對一切人事物，能心平氣和，則做人、做事都容易成功。

文／中台女眾佛教學院研究所二年級 見鏗法師

自心粗暴的過患

人的起心動念，往往顯現於外在的言行舉止中。心粗身必粗，舌根亦容易失控。反省檢討自己過去是否因瞋怒而重重摔門、摔東西？是否曾因一時情緒而對家人、朋友說了不該說的話？是否曾因急躁衝動，而做出令自己後悔萬分的事？一個性情躁動粗暴的人，人們往往敬而遠之，不敢親近。

而且個性粗暴的人，自己常常也是最直接的受害者。古人云：「忿怒則氣逆，急遽則氣耗。」身與心是相互影響的。醫學報告顯示，患有心臟血管疾病的病人，絕大多數屬於急進好強個性。除了色身健康受到損害外，五陰熾盛、作不了主才是真正的苦。心躁氣粗的人在苦中而不自知，反因無明復造種種惡業，苦上加苦，不僅自身不得自在，更傷害其身旁的人。兄弟吵架、夫妻不和、親子關係緊張，乃至校園暴力、幫派鬥爭、種族衝突、國際戰爭，無一不是因粗暴心而起。

柔和忍辱是良方

對治粗暴心，須用和合與忍辱。古德云：「意粗性躁，一事無成；心平氣和，千祥駢集。」面對一切人事物，能心平氣和，則做人、做事都容易成功。而心平氣和的功夫，除了修養，更需要覺性。覺性高，便易於覺察自己的身口意，不致出現失控的行為和言語。忍辱，尤為去除粗暴心的一帖良方。平時即要練習堅住正念、忍心不動，若能善加思惟因緣果報之理，則不只於現前的逆境能安忍，更能忍住自己瞋恚不平之氣於未發，「甘心甘受，都無冤訴。」

和合即是無諍。心意無諍，則氣定神悅，人喜親近；言語無諍，則口業清淨，離諸過患；自行無諍，則進止安詳，不擾有情。要做到待人處事和合無諍，可以「對上以敬」、「對下以慈」為入手方便，進而將恭敬、慈悲的心念擴展至一切人身上。有了恭敬心、慈悲心，內心的粗躁暴戾之氣自能降伏。



以和爲貴

既然萬法皆悉無常，沒有固定相狀，因此我及我所堅持的觀念，也不過是夢幻泡影。倘能如是思惟，放下自己的觀念、想法，才易學習包容，以和待人。

文／中台女眾佛教學院研究所二年級 見聆法師

和合共存 創造繁榮

世間上的事物，若要由單一物件，變成更大量體，物件間則要尋求一個平衡點，互相接受，容納其他外來事物。如氫和氧，兩者間，若無法融合，也不會有水產生；而「和」，則能讓事物產生更大的力量與效用。人類有群居的特性，沒有一個人可離人群單獨生活，人與人之間更要互相依賴、和平共存。如同身體器官，心、肝、脾、肺、腎，各有各的職司，每個器官不僅要嚴守自己職司份際，還要互相合作，才能維持生命；如果有一天，器官之間，彼此看對方不順眼，各自要宣布獨立，則將危害到生命的延續。

隨著教育水準提升，個人主觀意識也愈來愈強，許多人都執己見爲是，無法包容別人，紛爭應運而生。因此雖然科學進步，縮短人類距離，讓世界宛若地球村，但人心之間，卻存在一道跨越不過的藩籬。因此動之於身，則一言不合，大打出手；發之於口，則惡言惡語，謾罵詆毀；不僅無法匯集眾人的力量，爲社稷謀求更大福祉，反更損了別人又不利己。全世界七大貿易國的荷蘭，在

數十年前，因福利政策不當，引發經濟危機，幸賴工會與政府放下對立的觀點立場，攜手合作，才能創造荷蘭經濟奇蹟。由此可見，和合實爲個人成功、家庭興衰、國家安定、經濟繁榮之要素。

了知無常 放下我執

要想達到和合，就要透過反省檢討。了解無法與人和合之因，歸咎於比較分別心，執著我見爲是，因此無法敞開胸懷，包容別人，和他人和平共處。所以要善觀察「萬法生滅，諸行無常」。四時變化，夏來春去，秋去冬至，日有陰晴，月有圓缺。世間萬物在生生滅滅，身也由少時壯盛迫於衰老，心念則猶如流水，遷流不住，萬象之中，誰爲永恆不朽？既然萬法皆悉無常，沒有固定相狀，因此我及我所堅持的觀念，也不過是夢幻泡影。倘若能如是思惟，放下自己的觀念、想法，才易學習包容，以和待人。

有「和」作爲人們之間的接著劑，結集眾人，力量以等比級數增長，則社會安定、國家富強，一切天下事，皆是易！易！易！

和合的重要性

能和合就能尊重別人，能和合就有慈悲心、謙卑心，團體因而得以成長，個人的道業也可以成就。

文／中台男眾佛教學院大學部二年級 見采法師

衆緣和合 方易成就

走進中台建築的周邊庭園，發現又種了一棵小樹，心想：這樣不會太繁雜了嗎？但每日經行其中，漸漸感受到大和尚的智慧。有了小樹、小花、小草陪襯大樹，整體景觀就更顯和合，而讓人感到恬淡怡然。反觀修行亦然，和合就是根本。大與小是相對的，大樹因小樹而成其大，修行也因精進不同、福報不同，而顯差別。但即便是小花、小草、小樹，只要能活在每個當下，亦不因自輕而退屈，能和合而無諍，於平等的佛性中，自然能體悟佛法的真諦。

大和尚藉著環境，暢演無上甚深微妙法，吾人能否解此真實義？團體當中能和合，就能成就一切功德。能和合就能尊重別人，能和合就有慈悲心、謙卑心，團體因而得以成長，個人的道業也可以成就。一個功

德的成就，要靠大眾的和合，得是多少人的智慧和心力！即使是那小花、小草、小樹，雖然微不足道，卻不可缺少。如果只想做棵大樹，就如同堅深的我執，無法考量與整體的和合性，久之益顯孤獨。

捨除執著 心量益廣

有時候會發現，庭園中一棵樹種沒多久，就被換掉了，另一棵沒多久又被剪枝，這些是因為它們的造型與環境不和諧。同樣的，如果不能和合與人共處，過多障礙之下，自己也易起煩惱，開始怨天尤人。但這是別人的錯嗎？其實不然，是自己的習氣太重。若不肯加以調整、轉化，久之就無法長存於團體中。

修行要心量廣大，就是要能和合。所以大和尚能指導弟子在有限的空間裡，種那麼多的樹，而不顯擁擠。如果我們也能以這樣的心量來做事，也就是做到《金剛經》所說的無我相、人相、眾生相、壽者相，修行定能成就。當常如此反省檢討自己，使心恆常安住正念，是則於佛法中能得解脫。



一張大圓桌

佛陀的教法，如同一盤盤的醍醐甘露美味。想要讓美味一道道的上桌普供大眾，圓桌的堅固圓滿，則是先決的必備條件。

文／中台男眾佛教學院研究所一年級 見滴法師

衆志成城

接到出坡的任務指示，要組裝一張大圓桌，忙碌了一陣子之後，才發現圓桌上的轉盤，本來是四片組合而成，如今卻因少了一片，而缺一角，當下深深的體悟到——一個圓若是沒有因緣和合而成，缺了一角，這個圓就成了缺陷，不能圓滿順利的轉動。

一個團體，就是一個圓，一個團體想要生生不息，恆久的運行下去，最大的關鍵就是要和合，而和合的動力來源，就是要有共識。所以有智慧的先賢，才會把「團」字用「口」和「專」來組成；「口」代表著圓滿、和合、無缺，而「專」則是象徵大眾齊一心志、眾志成城，這就是團隊提升的要素。若是一個團隊的意見分歧、各自為政，這個團隊一定猶如多頭馬車，沒有任何凝聚的力量。

自佛陀時代，佛陀就教育著僧眾，要以六和敬來維持僧團的軸心。從身、口、意、戒、見、利六個方向，處處要與大眾和合共修，佛法歷經三千餘年，依然代代相傳，就是靠著僧團大眾的力量，和合無諍才能續佛

慧命。若因意見分歧或個人主義高漲，只會徒增問題，並破壞團體的成就。

甘露美味 普供大眾

佛陀的教法，如同一盤盤的醍醐甘露美味。想要讓美味一道道的上桌普供大眾，圓桌的堅固圓滿，則是先決的必備條件。若缺了一角，如何讓圓桌正常轉動呢？因此佛法的弘揚在僧團，僧團的力量來自大眾的和合，和合的支撐則是大眾心中堅定的共識和互相的包容。如此將個人的我執放下，共同去完成佛法的大業；如來的家業才能在眾人的肩上荷擔起來。「團結力量大」，只有團結，僧團才会有力量；有力量，佛法才能興盛弘揚。

在佛法廣傳的這個時期，大眾的心願正是要把佛法的這一盤盤好菜，供養給全世界。因此在大和尚的指導下，四眾弟子更要發願堅固和合如圓桌，去承接一切，當中若缺少一片、乃至一根螺絲釘都不可；只有凝聚共識大眾和合，中台的心法、佛法的命脈，才能在全世界落地生根，成長茁壯。

智德雙修福慧圓 心平氣和天地寬

「令眾生歡喜，則令諸佛菩薩歡喜」，以這樣的心來善待每一個因緣，必能感召風調雨順、安和樂利的外在世界。

文／印月禪寺住持 見心法師

諺云：「家和萬事興」，這「和」字，猶如沐浴在春風化雨中，給人溫暖、信心與和樂。《弟子規》云：「凡是人，皆須愛；天同覆，地同載。」人之活得有意義、尊嚴，是因為彼此的尊重與關懷，如果失去了這一層，還有什麼力量可以維繫生命的熱能？而這種關愛的尺度又必須有適度的拿捏，才能達到利己利人的和樂境界。

致中和，天地位焉，萬物育焉

《中庸》云：「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。」當心體未動之時，時時保持當前這念清楚明白的覺性。當發之於用的時候，「克己復禮」，能時時自我節制，合乎時節因緣，猶如古人所云：「君子愛財，取之有道；貞婦愛色，納之以禮」，做每一件事，都能合乎行事的準則。

現今社會亂象叢生，導致精神出問題者的比例節節高升。吾人應該要有所省思：所有痛苦的根源到底在哪裡？以男女之間的相

處來觀察，青年學子兩性之間的尺度已日益模糊，乃至家庭暴力事件層出不窮。人心期望飛來橫財，大樂透開彩日，頭獎由哪一處賣出，竟成了頭版大新聞，但台灣人有沒有更富有？颱風大雨接二連三的發生，人們是否曾思惟天災從何而來？古時候碰到天災，上自天子、下至百姓，都要責己修德來改變命運。《中庸》早已明示：四季的運轉能風調雨順，是人間中和之氣所感召的果報。天、地、人是不可分割，彼此息息相關、環環相扣的。佛法講的更是徹底明白，心通十法界，起了貪心，現餓鬼相，感水災；起了瞋心，現修羅相，感火災；起了痴心，現畜生相，感風災；貪、嗔、痴三毒熾盛，感天災地變。若失去了「中和之氣」，心不正、氣不和，不但個人身心無法自在，人與人之間及外在環境也會受到影響。

以公益爲己利

小之於個人、家庭，大之於公司、社會、國家，甚至於整個自然界的循環，「和」都是非常重要的。中醫講六脈平和，身體就

健康；天天發脾氣，心有三毒，身體的細胞就會產生病變。做生意也講「和氣生財」，買賣不成，也要和和氣氣的對待客人，等待下次的因緣。若口氣不佳、臉色不悅，望之令人卻步，顧客自然不喜前往。家庭也一樣，夫妻同心，對上孝敬父母，對下慈愛子弟，在外努力工作，閒暇時熱心公益活動，帶著家人修福修慧，「家和」則萬事如意。反之，夫妻各自在外奔波，彼此互不信任而爭執不斷，也無閒暇照顧父母、子女，至親骨肉猶如仇人，誰能安住？

如果全國上下都能有這樣的智慧：「天下為公，選賢與能，講信修睦」，每一個人的心都是以公益為己利，就像大禹治水，以天下之苦難，為自己的苦難；就像諸佛菩薩一樣，視眾生都是自己的六親眷屬，慈悲喜捨利樂有情，處處都為他人著想，大家的內心自然一團和氣。「令眾生歡喜，則令諸佛菩薩歡喜」，以這樣的心來善待每一個因緣，則能感召安和樂利的外在境界。風調雨順，民生自然安和樂利。

命實造於心 吉凶為人召

「和」不從外來，要從每個人的內心做起。戰國時，孟子雖感嘆「君不君、臣不臣、父不父、子不子」，但依然肯定「性善」，仍積極的推動其仁義之學。佛陀住世時，琉璃王滅釋種，驅逐其父波斯匿王；阿闍世王囚禁其父頻婆娑羅王。雖然佛陀住世，還是有世間的悲劇，面對造作惡業的眾生，佛陀仍不放棄以慈心度化。所以，面對自己的未來，要堅住道心：肯定眾生都有佛性、深信因果。面臨種種苦難，深信「責己修德」才是應變之道。

猶如心命詩：「心好命又好，富貴直到老。命好心不好，福變為禍兆。心好命不好，禍轉為福報。心命俱不好，遭殃且貧夭。心可挽乎命，最要存仁道。命實造於心，吉凶惟人召。」因此，別人對我們不禮貌時，內心仍要心平氣和，猶如大智慧的舜，親如父兄要害他，他都能洞燭機先，做好安全之準備，不為所害。等到他們有所求時，不計前嫌，能以慈悲，隨時用自己的智慧，幫他們解決問題。

舜能得天下之「大位」，完全是修德所

致。所以孔子這麼讚歎：「舜其大智也與！舜好問而好察邇言，隱惡而揚善；執其兩端，用其中於民；其斯以為舜乎！」他是歷史上的聖君，活到一百歲。我們再看其它的帝王：漢高祖六一、漢文帝四十五、唐太宗五十二、宋太祖四十九、宋仁宗五十三、明太祖七十、明成祖六十四、清太宗五十一、清聖祖六十九、清雍正五十八，平均年齡五十七點二歲，這些都是有作為的皇帝，但都有其功過是非，恩怨苦痛。看盡歷史的興衰起落，更要深信「修心以俟命，天地自相保。」

六和敬是處事要方

「和」是處世要方，在僧團也是維繫修行共處、弘法度眾之樞紐。就「理」和「事」來詮釋，「理和」是指以成佛、證涅槃為修行一致的理念。如何達成了脫生死、自在解脫之境？事相上要能落實六和敬：「身和同住、口和無諍、意和同悅、戒和同修、見和同解、利和同均。」也就是彼此相敬、和平共處。不僅身和、口和，連內心也是彼此欣悅。對於團體所制定的規約共同真心遵守。

建立正確的人生知見，修福修慧，腳踏實地遵行敬、慈、和、真的理念，確實在利益上一體均霑。如果每一個人能把六和敬的道理落實在日常生活上，何處不是天堂？何處不是淨土？

六祖大師云：「心平何勞持戒，行直何用參禪，恩則孝養父母，義則上下相憐，讓則尊卑和睦，忍則眾惡無喧，若能鑽木出火，淤泥定生紅蓮。」以平等心來面對所有的因緣。猶如孔子期勉倦於學、困於道的子貢：要侍奉君王，為國家百姓謀福利；孝順父母是做人之根本、植福之良田；把家庭照顧好，妻賢子孝，齊家才能治國；朋友要相互扶持。一直努力到進墳墓那一天，才是休息的時候。這不是一件簡單的事，所以六祖大師提醒我們：「若能鑽木出火，淤泥定生紅蓮。」智德雙修的腳步是不能停止的，所謂「流水不腐」，一旦停滯不前就會發臭。猶如《易經》讚歎乾卦之德：「天行健，君子以自強不息。」看到日月星辰能夠在天體運轉不息，一個有智慧的君子，是不會歇下自己修福修慧的因緣。如果人人都能如此精進勤修福慧，淨土就在眼前。

和諧的生命創造力

不論個人內心、人際之間、族群之間或是國家之間，寬宏和諧與包容和合的品格力量，是民族與國家走向文明的生命大道。

文／國立台灣師範大學社會教育系教授 李明芬 攝影／傳漢

尊重生命的和諧

當面臨災難與疾疫的襲捲時，我們往往責怪天災的無情與難測，也不願面對人爲的輕慢與疏失。我們不斷強取豪奪大自然蘊含珍貴資源的結果，造成地球生態的惡化與人類生存環境的危機，一次又一次的風災、水災、旱災與疾疫，讓我們陷入憤怒責怪與怠忽輕慢的輪迴中無法超脫，面對千瘡百孔的山河大地，我們已不知該如何與大自然和諧相處！

面對台灣這幾年來的天災人禍，我們不禁緬懷充滿生命關懷與崇高品格的印地安酋長——西雅圖，他以真誠高貴的心靈帶領族人面對美國總統的政治勢力，在交付照顧其族人幾世代的土地予美國總統前，他寫下令後世讚歎不已的生命篇章：「我們是這片土地的一部分，這片土地也是我們的一部分。……在小溪和河川中閃耀著流動的水不僅僅是水，而是我們祖先的血液。如果我們把土地賣給你們，你們必須牢記：它是神聖的。清澈湖面上每一抹飄忽的倒影，都在述說著

我的子民們生命珍貴的經歷與回憶。」他一面詠歎大自然與其子民不可分割的生命因緣，一面勸發統治者教導他的子民對待河川，應如對待自己兄弟般的慈愛；教導他的子民對待土地，應如對待自己母親般的恭敬與尊重。

西雅圖酋長對大自然無盡的尊敬與慈憫，讓我們深深體會：與自然和諧的相處，不僅需要敬天畏天的恭敬心，也需要讚天地化育的真誠心，更需要照護天地的慈悲心。然而，當這些品格力量從我們的內心消退時，我們不僅失去大自然對我們的眷顧，更需承受一切傲慢、怠忽、貪婪與縱容之心造就的人爲世界，所激起大自然最無情的反撲。

啓發心性的力量

同樣的，當國家出現種種混亂的警訊，仇恨排他與對立衝突的煙硝瀰漫不退之際，我們除了責怪外在之外，似乎鮮少檢討究竟我們的內心是否嚴重的生病了！眺望海峽四

地，曾幾何時我們不再擁有十年前的信心：雖然國土小，但我們有經濟的實力、文化的厚度與民主的經驗，足以展現台灣的驕傲。法王路易十四主宰法蘭西這樣龐大國家威權盛極一時之際，依然無力征服一個像荷蘭這樣小的國家，當他對此倍感懊惱時，科爾伯特大臣對他說：「一個國家是否偉大，並不取決於它疆域的大小，而是取決於它人民的品格。因為荷蘭人民具有種種高貴的品格，所以陛下您覺得它如此難以征服！」

對照今日的台灣，如果我們無法在混沌的內政外交環境中，重新培養對正義公理的信心、對寬宏和諧與真誠篤行的尊重，我們將如何立足本土、走出國際？正如《品格的力量》作者Samuel Smiles所言：「如果具有良好的心地、道德和習慣，這個民族的治理就會是誠實和高尚的……」破碎山河大地的修補與國際關係的改善，和一個國家個體群體的品格力量，有密不可分的關係，在怨懟生活環境惡化、社會風氣敗壞的同時，我們是否不自覺的陷入無助無奈的泥沼，寧可自我疏離、自我隔絕，也不願身先士卒，以

「為天地立心、為生民立命」的大志，凝聚眾人光明的心性，照破世界的黑暗。

當然，面對眼前的世界，我們雖無法宣稱這是一個和平的時代、一個祥和的世界，一次又一次的恐怖威脅與疾疫肆虐，讓我們不得不正視人類生命本自一體，然而不論我們如何切割與其他種族與族群的生命關聯，我們都無法遺世獨立。我們為了眼前種種華麗假相付出了千百年的代價，現象界令我們耳不聰、目不明，一遭又一遭的遠離生命真相。而當一個民族、一個國家中，習慣仇恨與排他的人比慈悲博愛眾生的人更多、更有權力時，人民的災難與國家的厄運將隨時叩門而入。

其實，心性的光明與品德的高貴是一個社會與國家最大的文化資產，也是人類與世界永恆的價值，在一個過度追求多元價值、強調個人利益、彰顯自我形象的社會，往往犧牲了群體和諧所能創發的集體智慧。更因為過度追求個人的自由、突顯彼此的差異，



社會逐漸遠離維繫一個家庭最根本的倫理，成就一個團隊最重要的和合，穩定一個社會最起碼的共識，以及建設一個國家最需要的安和。當我們放棄在內心與自己和他人和平共處、和合共事時，我們在語言上、行為上，將不斷加深我之間與族群之間的衝突，不斷擴大過去與現在的對立。不論我們如何尋找新的論述與口號、新的價值與意識，我們都無法掩蓋內心的卑瑣與幽暗，尤其當我們越往現實利益靠攏，我們就愈遠離自己尊貴的道德與光明的心性。

鑒照古今的智慧

現代社會不論個人內心、人際之間、族群之間或是國家之間，寬宏和諧與包容和合的品格力量，是一個民族與國家走向文明的生命大道。其實，人類與生俱來即有追求身心統一與人際和諧的良善本能，西方精神分析大師容格一生治療精神病患無數，藉由患者所繪的曼荼羅畫，他發現即使是內心混亂失序的患者，亦有與常人一般追求思緒和諧與心念統一的深度心靈。而當今研究混沌現象的學者，也不斷探詢人類生存混亂現象中的秩序究竟如何出現，一向強調自由與權力的西方社會，面對人類當前的複雜與混沌現象，愈來愈重視在混亂中創造和諧、建立秩序的能力。

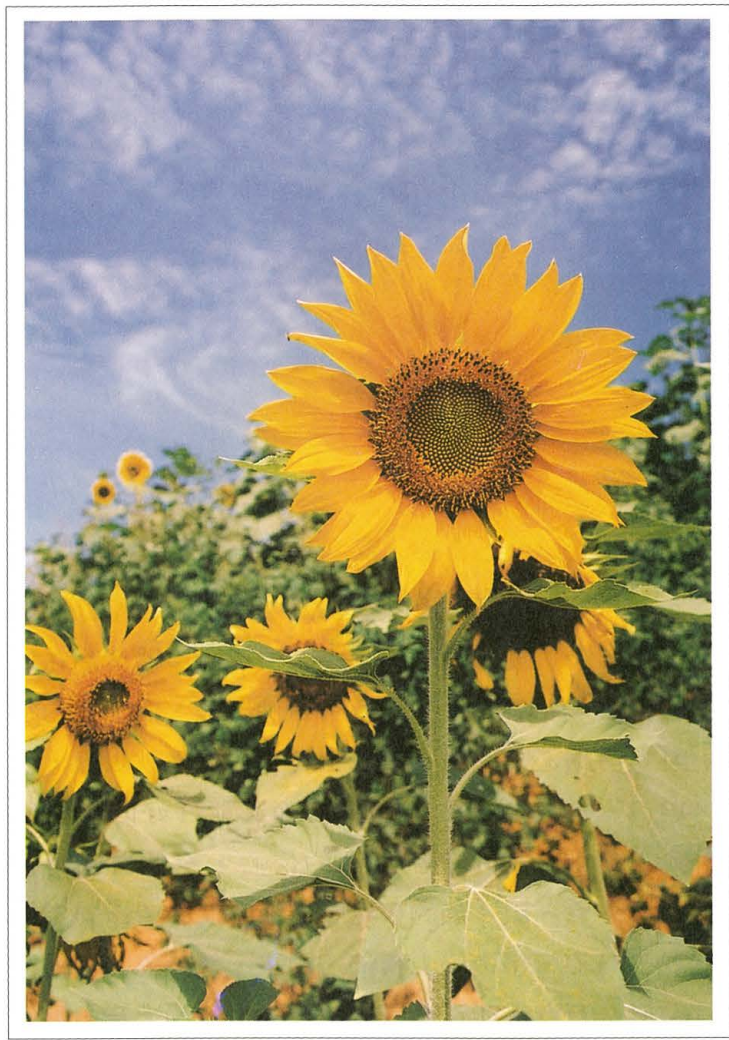
二十一世紀以來，西方社會面臨的文明衝突與危機，導至社會群體與個人身心種種的不諧調，於是充滿睿識的學者與政治人物，對於東方的佛法思想與中國文化莫不尊崇以對。一九八八年，七十五位諾貝爾獎得主在法國巴黎集會，會後發表的共同宣言中

提到：「人類要在二十一世紀生存下去，必須回到二千五百三十年前中國的孔子那裡去找智慧。」聯合國教科文組織泰勒博士說：「當今一個昌盛成功的社會，在很大程度上，仍立足於孔子所確立和闡述的很多價值觀念，這些價值觀念是超越國界、超越時代的；屬於中國，也屬於世界；屬於過去，也會鑒照今天和未來。」

而《中庸》是中國文化的智慧思想，幾千年來《中庸》的智慧讓人們了解：真正的強者不是權位、名利與資源的爭奪者，而是「和而不流」、「中立而不倚」，若領導者治理國家能夠心智中和，並且領導人民心性和，則「天地位焉，萬物育焉。」然而，如果我們缺少對心性的深入了解，我們如何能令自己在紛亂與混沌中，超越迷離的現象界，以清明之心智與眾多生命「和而不流」、「中立而不倚」呢？聖賢之路原本直截了當，但個人與群體的慣性往往扭曲這條生命大道，使得心行之路彎延曲折又窒礙難行。和諧之道與中和之境既簡單又困難，簡單之處在聞其理、頌其言，困難之處在行其理、省其心。稍一不覺，自我意識即湧入心海，只因自他界限橫隔太久，我相、人相種子烙印太深。

穿越時空的樂章

當了解生命意義無非為了成就一切眾人之善念與善行，我們將能發願匯聚眾人之智，創造因緣開展人人心性的光明。一旦內心真誠發出護持眾人的願心與願行，我們將發現：每一場人生戲劇裡，我們都是交響樂團的樂手。人人都是這個世界大生命的演奏



以敬慈和真的音符，譜出覺性樂章，穿越時空、人我，開啓生命的意義與光明。

攝影／傳璞

者，雖然每個人手中的樂器不同，演奏的位置不一樣，發聲的時節因緣也有先後，然一切樂音的和合，都是爲了譜出偉大的交響樂章。面對當前混亂的社會，我們正需要以敬慈和真、慈悲喜捨的生命音符，創作這個時代的生命交響樂：讓覺性指揮我們的六識，每一場演出都是出和雅音，每一位演出者都是交響樂團不可分割的整體。演唱會時歌手是主角，交響樂團是配角；芭蕾舞劇時舞者

是主角，交響樂團甚或隱沒舞台。然不論台前台後、前景背景，那和合美妙的樂音從來沒有消失過，只因樂手與觀眾都被那敬慈和真的生命音符感動了，沒有演者與聽者的界限。

面對眾多喧囂擾攘的世界之音，我們需要演奏生命的交響曲，方能帶領自己國度的子民，並且得到他國與世人的尊重。當然每一次的練習可能出現雜音，每一首陌生的曲目也都充滿挑戰，然在覺性的舞台上，敬慈和真的音符將聲聲敲醒演者與聽者的心靈，悠揚散播在沉睡者的耳際。

多年來在中台山無數的法會與活動中，看到幕前幕後每一位籌備活動和參與活動的法師、義工與十方信眾們，就像一個偉大的生命交響樂團，人人各就其位的練習每一曲覺性交響樂，不論外面世界是動盪不安或是煙硝炮火，中台覺性交響樂團不曾間斷的練習每一章曲目。多年來，生澀的樂手成爲首席、成爲指揮，然後巡迴各地駐守不同的生命舞台，不停歇的爲眾多聽者繼續演奏。這和合之音不

論是波瀾壯闊或悠然低吟，無不令識者動容，而不識者也終必聽懂這時代的覺性樂章，只因此天籟之音早已穿越時空、穿越人我，敬慈和真的種子早已散播眾人的心田。然您我是否也找到了舞台上演出的自己，找到了舞台下聆聽的自己，或劇場外徘徊的自己？而您的目光還停格在演者與聽者的戲服否？



團結和合 護法護教

心量要如同海洋一樣廣大。遇到事情時要互相忍讓，不斤斤計較，給別人方便，其實也是給自己方便。

文／香港普廣精舍禪修班學員 丁艷珠（傳研）

心量廣大無憂惱

精舍為弘揚佛法，接引大眾，所以每天都會接觸到形形色色的人，大家帶著自己的習氣來到道場學佛，每個人有著不一樣的生活背景與不同的生活習性，因此在道場中共修，首先學到的就是心量要廣大。住持法師開示中常提到一個比喻：一個杯子，放入一茶匙糖，就變成甜的水，放入一茶匙鹽，就變成鹹的水；若一茶匙糖、一茶匙鹽放入大海中，卻無絲毫影響。這個比喻就是告訴我們，心量要如同海洋一樣廣大。遇到事情時要互相忍讓，不斤斤計較，給別人方便，其實也是給自己方便，所謂「家和萬事興」，大家能和合共處，便能安心學習修行，道場自然團結有力量，由此可見，和合真的是非常重要。

有時起了煩惱，向法師請法時，法師常會很慈悲的開示，想想你的初發心是什麼，如果發心是正確的，那麼其他的一點挫折就沒有什麼好掛礙的。如此在道場，無論待人處事，自然和諧互助。

清淨和悅真護法

在學佛的過程中，傳研深深體會到在道場中學習，一定要有對佛、法、僧三寶的恭敬心，一念恭敬心生起，人自然就謙虛，傲慢的心就去除了，繼而必能好好的精進用功，更增益對佛法的信心，幫助自己轉化貪、瞋、痴的習氣，進而能使心清淨安定。而習學道場中禮佛、問訊、執持經書等種種行儀，能幫助我們轉化過去急躁大意、動作粗魯的習氣，使心更加安詳自在。若能用心的從生活細微處去學習，必然深得法益，別人也能從自己言行的改變，知道學佛真好，這才是真正的護法護教。

佛經上闡明人人都有佛性，只因心被貪、瞋、痴所覆蓋，無論是貧富、貴賤、老少，只要肯精進用功，就能體悟本具的清淨心，顯發圓滿的智慧。所以面對大眾，不要用世俗的分別心去論人的長短，不要和人比較。現在我們有這麼好的因緣能學習佛菩薩的般若智慧，就要以慈悲心關懷鼓勵大眾，使所處的團體能更和諧、更安定。

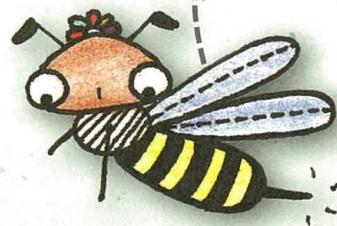


生活啓示錄

小蜜蜂的針

文／中台女衆佛教學院研究所二年級 見義法師

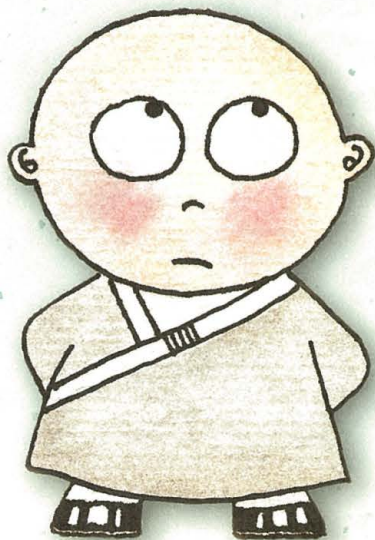
圖／傳涵



用完早齋回學院的途中，一隻小蜜蜂「降落」在自己頭頂上，不停地爬來爬去。走了好長的一段路後，牠才離開。

心中想著，小蜜蜂雖然身上有隻針作為牠的防禦武器，但卻必須用生命才能換取勝利的防禦。啊！這不就是「我執」嗎？我們眾生，為了「我執」，可以不惜生命，與違逆我們的一切人事物奮戰。為了不讓自己受到分毫的傷害，所以每分每秒鞏固起最強大的心防，檢視他人，是否對自己有所威脅……

實在不能不小心自己的心念啊！為了一個生滅的軀殼，不知造了多少生死苦因，實在太不值得了。若能轉化過來，將這種心的力量，用在修行，一定能迅速成道。



上惟下覺大和尚
九十三年度結夏開示

編輯部整理

道 (二)



達磨祖師法要

「達磨祖師法要」裡面有一段將心性的道理說明得很清楚，「亦不睹惡而生嫌，亦不觀善而勤措。亦不捨智而近愚，亦不拋迷而就悟。達大道兮過量，通佛心兮出度。不與凡聖同躔，超然名之曰祖。」這與《六祖壇經》所說的：「不思善，不思惡」是同樣的道理，也就是說這念心要與無爲法、與大道相應。

一般人都厭惡、欣善，認為這就是道，事實上這與真正的道還有一段距離。我們所追求的是最高的無上道，所謂「無上菩提、妙明真心」，這是指絕對的心、超脫善惡的心、無爲法的心。《金剛經》講：「一切賢聖皆以無爲法而有差別」，也就是諸佛所講的不可說、不可思、不可議的這念心，大家要了解的是這一念心。

所謂「不睹惡而生嫌」，看到人家做壞事，行殺、盜、淫，一般人是嫉惡如仇，修行人是「不睹惡而生嫌」；因為有人是爲財殺、有人是爲報仇、爲情愛而殺，有人因爲沒有飯吃、活不下去而自殺，無論是什麼原因都有它的因緣果報，所以不要心生嫌棄。

「不觀善而勤措」，一般人看到別人做好事就會認為：這個人是好人、是善人。其實不一定，有些人行善是爲了沽名釣譽，此即偽善；只要心裡存有任何爲自己打算的成分，都不算是真實的善。所以「不觀善而勤措」，不必手忙腳亂的跟進，因爲它不一定是真善，但我們也不要去障礙他。如果是口善、身善，心不善，就不是真善；如果是惡口、罵人、打人，但是心沒有惡念，這是口惡、身惡，心不惡，非真惡。要用般若智慧

徹底觀察，才能了解何謂「善與惡」，所以說：「不睹惡而生嫌，不觀善而勤措。」

「不捨智而近愚」，現在選擇學佛吃素、修善持戒，是很有智慧的；如果覺得持守五戒，日子很清淡、無聊，想要喝酒、吃肉，乃至於去做一些等而下之的事，這就是「捨智而近愚」，就退失菩提心了。「不拋迷而就悟」，不要認為自己是在迷的凡夫，而想求大徹大悟。《六祖壇經》云：「離道別覓道，終身不見道；波波度一生，到頭還自懊。」離開這念心另外去求開悟，就如同「日中求影」，是求不到的；這念心不迷就是道，做任何事情都了了分明、處處作主，這就是道。

「達大道兮過量，通佛心兮出度」，「過量」，過是超過，量是用工具去測量其長短、重量等，「度」是指度量衡，這些都是計量。真正的大道就是這個無爲心、無住心、菩提心，就是不可思、不可議的這念心；真正的大道是超越一切計量、超越一切分別。「凡所有相皆是虛妄」，「過量」就是不去分析這是聲聞道、緣覺道或菩薩道，也不去衡量這是善、這是惡、這是世間、這是出世……當下這念心清清楚楚、了了分明，就是道。

「不與凡聖同躔，超然名之曰祖」；不因爲自己現在是凡夫而看輕自己，也不認為自己是聖人，因爲凡與聖都是落入兩邊，不是在凡位、就是在聖位，凡聖是屬於相對，不是絕對，這念心落入兩邊，就是與凡聖同躔。由字義解釋，「躔」就是腳踏在地，「不與凡聖同躔」就是不與凡聖同步。譬如孔子的弟子們，「孔步亦步，孔趨亦趨」，

這就如同佛法所講的「以佛心爲己心，以佛行爲己行」，跟著佛菩薩走，一步一腳印，這是同樣的意思。但是，如果悟到菩提心就不是如此，因爲這念心是超然、無住的，「有佛處亦不住，無佛處即走過」，有也不住、無也不住，就是不與凡聖同躔、不與凡聖同步。這條心路是超然、無爲的，所以說「超然名之曰祖」，這是心法，大眾要在這念心上去了解。

無著得道

《四十二章經》第二十七章也講到「道」：「夫爲道者，猶木在水，尋流而行。不觸兩岸，不爲人取，不爲鬼神所遮，不爲洄流所住，亦不腐敗，吾保此木決定入海。學道之人，不爲情欲所惑，不爲眾邪所燒，精進無爲，吾保此人必得道矣。」修道行者要持之以恆，這個就是正知見。知見如果不正就會南轅北轍，跑得愈快反而愈容易喪失法身慧命。所以，對於「道」的知見一定要確立。禪宗祖師說：「只貴汝知見，不貴汝行履。」修行、學佛一定要有正知正見。

「夫爲道者」的道，就是指這念心。清淨心、無爲心、菩提心、無染著心、無住心，這種心境就是道。要想達到這個境界，「猶木在水」，猶如木頭從江河的上游藉著水的力量把它運送到海邊，然後運載到世界各地做種種用途。木頭在江河當中「尋流而行」，從上游經過中

游、下游，目的地是海口。在水流當中要想達到目的地，木頭必須不觸兩岸，如果碰觸到左岸或是右岸都會停擺，很難到達海口。「不觸兩岸」就是不落兩邊，譬如這個世界上有很多人偏左、偏右、偏上、偏下，種種不正確的知見使這個社會漸漸已走入極端，就像儒家孔子所說的：「智者過之，愚者不及。」自認聰明的人過於精打細算，把別人

經常反省檢討、保持覺性，不落兩邊，即能尋流而行，到達解脫的目的地。 攝影／傳漢

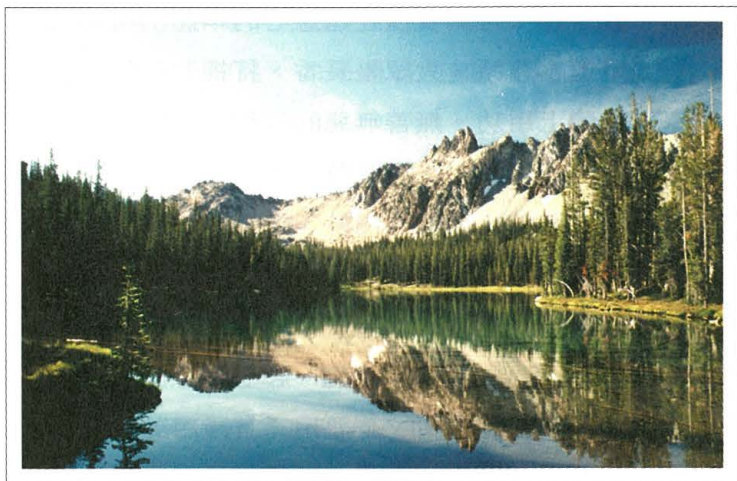


的生命財產都算計進去，這是算計過頭了，不應該這樣；相反的，愚痴的人坐著等待，乃至於漫無目的，這也不對，這兩種人都住到兩邊、住到兩岸，不能到達目的地。

「不為人取」，尋流而行的木頭不只是不觸兩岸，必須還得不被人強佔，不為他人所欺騙。「不為鬼神所遮」，社會上有些人信仰鬼神，這就是「為鬼神所遮」，這是外面的鬼神；自心當中也有鬼神，心裡的無明、煩惱就是鬼神。一個是外面的鬼神，一個是自心的鬼神，所以說「內神通外鬼」，修行人要「不為鬼神所遮」。「不為洄流所住，亦不腐敗」，自己不要退失菩提心、不要停頓，不要懈怠、墮落；懈怠、墮落就是被洄流所阻礙、住在洄流上，心裡起種種謬見、或是言行偏頗、或是行為不檢，漸漸就腐敗，不能得道。如果不觸兩岸、不為人取、不為鬼神所遮、不為洄流所住、亦不腐敗，這些條件都具備了，「吾保此木決定入海」，河流當中的這個木頭一定能從上游尋流而往，最後到達目的地。

「學道之人，不為情欲所惑，不為眾邪所撓，精進無為，吾保此人必得道矣。」道是現成的，就是自己本具的這念心。這念心要平靜，不被欲愛、色愛、七情六欲所迷惑，不被世界上的邪知邪見困擾，經常檢討、反省，保持覺性、堅住正念，這就是精進無為，如此不間斷的用功，一定可以成正覺、得解脫。

前一段是講悟道，悟道之後，就要修道。《四十二章經》第三十四章講「處中得道」，就是說明修行的事與理。



這念心不起波浪，不落相對境界，念念分明、作主，心清淨，就能與道相應。

王陽明「四句教」

除了佛法講到悟道、修道，儒家也有諸多的闡釋，現在舉王陽明的「四句教」來再次的說明。儒家學者王陽明被貶官到龍場驛的時候，發奮用功修行，悟道之後說了四句話：「無善無惡心之體，有善有惡意之動，知善知惡是良知，為善去惡是格物。」第一句說明道的本體。達磨祖師說：「不睹惡而生嫌，不觀善而勤措」，這就是大道。《六祖壇經》講：「不思善，不思惡」、「前念不生，後念不滅」，善念不起、惡念不生，心一念不生的時候就是體，稱為心之體。不思善、不思惡，並不是說不要善、不要惡，而是指善惡未生時的這念心才是心的本體。這個心起了念頭，無論是善念、惡念，都是心水當中所起的波浪，一個念頭就是一個波浪，一個波浪就是一個生滅，所以「無善無惡」的這念心才是不生不滅的本體。

佛法常講，這念心有體、相、用三大。這念心念念分明、處處作主、一念不生，這



就是體。時刻安住在這念心的本體上用功就是返本還原，大眾坐長香、打禪七，這都是在體上用功。無善無惡的這個心之體超越世間的一切相對境界，時間、空間、善惡、明暗、美醜、高低、內外、遠近……這些就是相對境界，念頭一旦落入相對境界，心就不能與道相應。

「有善有惡意之動」，起心動念即是心在作用，心有善用、有惡用、有淨用，眾生不覺，起貪瞋痴、造殺盜淫，這是惡用；僧眾結夏安居，修戒、修定、修慧、建設道場、普度眾生，這就是善用、淨用。「相」是什麼？這念心作惡，就會招感地獄、畜生、餓鬼的「惡相」；這念心作善、修六波羅蜜，將來就是生淨土的「善相」。所以這個心有體、有相、有用，心的本體是無相。

「知善知惡是良知」，良知就是覺性，知道自己現在這個心是起善念、起惡念，知道自己現在口是講佛法、還是在戲論，知道身體在動、還是在靜，是在做善事、還是在為惡？能知的這念心就是覺性。打坐時，覺性一定要存在，良知要時時都存在。

「為善去惡是格物」，「物」是指一般人的物欲，也就是佛法中講的五欲。當初王陽明在龍場驛參究到仕途險惡，官路不通；唯有學

聖、學賢可以超凡入聖，是修道的根本。於是他選擇《大學》的格物之道為入手處。格物有兩種解釋，一種是研究宇宙萬事萬物，這屬於科學方面；一種是檢討、反省，除去心當中的欲望，這種「格物」屬於哲學範圍，也屬於人生的範疇，王陽明就從格除心當中的欲望開始修道。

《大學》說明「內聖外王」之理，「內聖」是淨心、定心、明心，「外王」是齊家、治國、平天下。《大學》講：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身。」「欲明明德於天下」，就是想要使世界太平，使人間成為大同世界、淨土世界，這是一種希

澄清當下這念心，使心端正、光明，即是締造人間淨土、世界大同之要道。 攝影／傳漢



望，要達到這個希望，必須依循《大學》上所講的次第。「欲明明德於天下者，先治其國」，想要使世界太平、世界大同，首先要把自己的國家治理得國富民強、國泰民安。要想把國家治理好，先要把家庭治理好；家庭的範圍比國家小得多，如果連持家的智慧與德行都沒有，家庭不和合，怎麼有能力治理好國家呢？所以說「欲治其國者，先齊其家」，先要把家裡治好。

要把家治理好也不容易，必須要先自己修身。如果做父母的吃、喝、玩、樂、賭博，子女每天耳濡目染，也容易養成吃、喝、玩、樂、賭博的習慣，所以說「上樑不正，下樑歪」。佛法講身教、言教、以身作則，就是自己先要修身。要想修身，先要健全自己的人格；健全自己的人格，首先要

「正心」，心要端正、不偏左、不偏右、正大光明。「欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知」，要想端正自心，先要使意念真實無妄；要想使意念真實無妄，先要端正知見。佛法講八正道、三法印、一法印、因緣果報、人人都有佛性，講要成為聖者、智者、覺者，這就是知見。儒家講倫理道

德，講「君君、臣臣、父父、子子」的倫常，這就是知見；如果連這些知見都沒有，就無法修身、正心。

如何淨化知見、端正知見呢？「致知在格物。」格物，把心裡的垃圾除掉，就能化腐朽為神奇；澄清當下這念心就是格物。每個人的心裡都有很多欲望，所謂「財色名食睡，地獄五條根」，財色名食睡就是五欲，儒家的格除物欲和佛法的知見非常接近。透過反省、檢討，就能格除心當中的物欲。

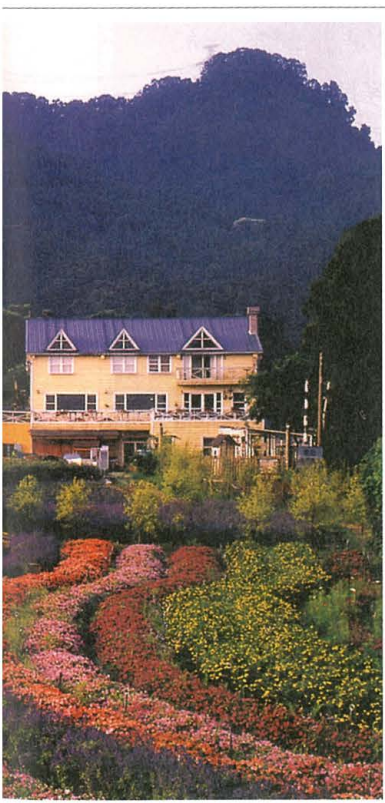
《大學》裡面講三綱領、八條目，「在明明德，在親民，在止於至善」，這是三綱領；八條目是「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」，這八個方向是一貫的系統，這是儒家修行「內聖外王」之道。

所以王陽明是綜合佛法的思想與儒家、道家的思想，「知善知惡是良知，為善去惡是格物」，良知就是指我們的覺性。王陽明的這幾句話裡說明心的體和用，非常有價值、非常有意義，大家可以作為修行的參考。

明白這些道理，修行已經找到一條路，不思善、不思惡的這念心要站得住、站得長，這就是一個入處；找到入處，就要開始用功了，用功也有層次上的差別，所以接下來講「九住心」。

九住心

這念心從開始悟道一直到圓滿，當中有九個過程，在《瑜伽師地論》是講「九住心」；淨土宗講「九品蓮花」，把這念心分成九個層次；禪宗是用「初關、重關、生死





牢關」來說明；小乘聲聞道是用「初果、二果、三果、四果」、「初果向、二果向、三果向、四果向」來說明，這些道理都是相通的，只是說法不一樣。打坐雖然不落階級，但是要了解「九住心」（註），看看自己這個心是哪一個層次。

九住心第一個是「內住」，平時我們的兩眼、兩耳是向外攀緣、住在外面，住在外面就是煩惱、就是生死；現在要把心收回來，要攝心內住。什麼是「內住」？這念心清清楚楚、了了分明，這就是內住；念佛、修數息觀、參禪、參話頭、修觀行、持咒、誦經……這都是內住。念佛是用佛號攝心，參話頭這念心是住在話頭那裡，修中道實相觀雖然沒講內外，還是有內住，只是不執著而已，方法不同，道理是一樣的。

第二、「等住」，也就是「續住」。繼續不斷地內住，心一跑掉了就用種種方法——譬如說參話頭、修數息、觀行，把這念心收回來，繼續不斷地用功，綿綿密密、不夾雜、不間斷，這是等住，也就是續住。第三、「安住」，續住久了以後，心自然就安穩下來，修數息就安住在數息上，修觀行安住在觀行上，參話頭就安住在參話頭上，修中道實相觀安住在中道實相，都是一樣的。

第四、「近住」，這念心由安住慢慢的不散亂、不顛倒，與定慧不二的心很接近，但是還沒有到達，這時候可能會有輕安的現象。第五、「調順」，調是調治，順是順應覺性、定力和智慧。「近住」以後，如果這念心散亂了就要「調順」。第六、「寂靜」，第七、「最極寂靜」，心調順好了，漸漸到達一個很清淨的寂靜境界，這時候不要得少

為足，繼續寂靜、再寂靜，到達「最極寂靜」。

第八、「專注一趣」，到了這個階段，心已經是安住在定慧上，這時候就要專注在斷煩惱。檢討看看自己哪一個煩惱最重？把自己最重的煩惱提出來修理、對治。舉例來說，檢討、反省以後，發現自己男女欲愛這個煩惱最重、最放不下，所以就專注的修理這個欲愛心。問問自己：我貪愛她（他）什麼？她（他）的身材、聲音、外貌？用「九孔流不淨」的方法一樣一樣地分析，分析到最後，明白這個色身是臭穢不淨的皮囊，有什麼好貪戀的呢？這就是「專注一趣」，專注在一個境界上去思惟、轉識成智。

第九、「等持」。「專注一趣」這個境界是專門對治自己的妄想和煩惱，心還是在相對當中，是有能、有所，有能觀之心、所觀之境。對治以後還是要歸於「能所一如」，能所一如就是「等持」，定慧等持、如如不動、了了常知。「九住心」應用的範圍非常廣泛，修行到了一個階段，可以用九住心檢驗自己。

這次藉結夏因緣，跟大眾講解「道」、「悟道」、「修道」。在修行的過程當中，道理要確實明白，不能迷惑。這念心的心境是層次分明的，是最實在的「心路歷程」。



（註）

「九住心」：

《瑜伽師地論卷三十》：「云何名為九種心住？

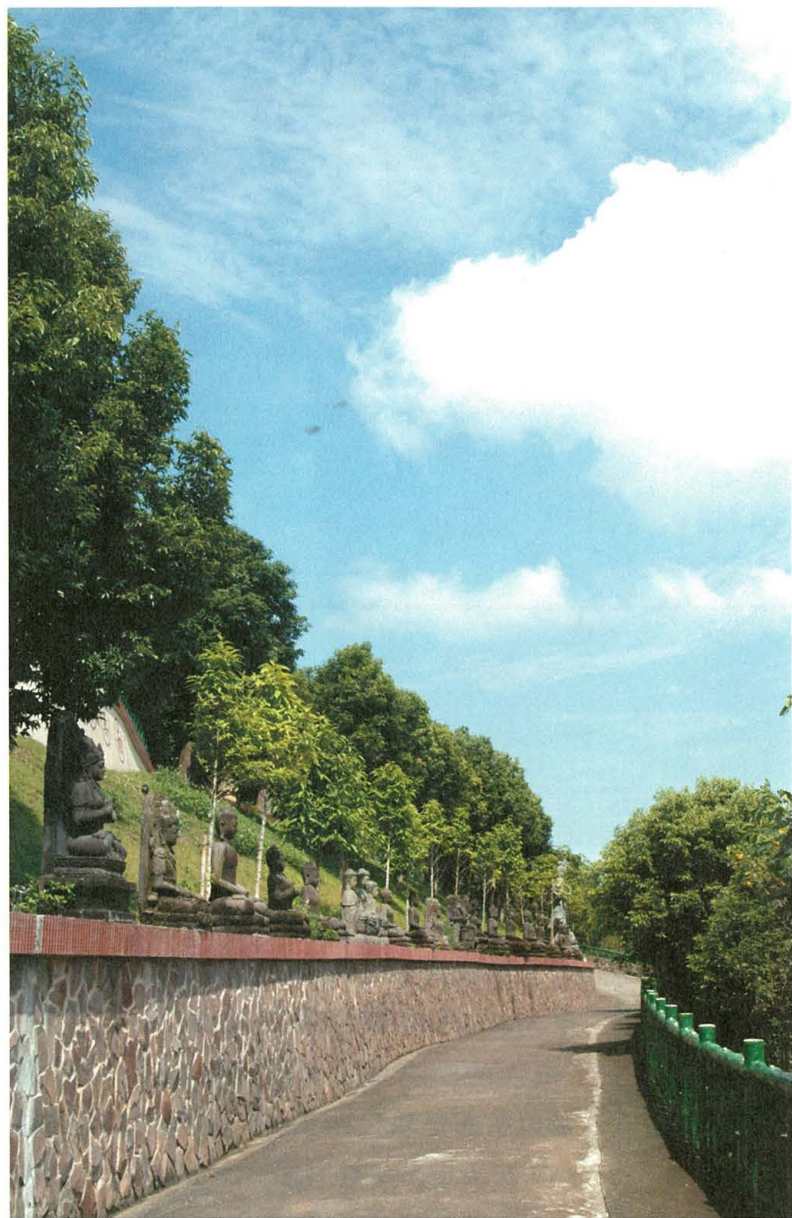
謂有苾芻，令心內住、等住、安住、近住、調順、寂靜、最極寂靜、專注一趣，及以等持，如是名為九種心住。云何內住？謂從外一切所緣境界，攝錄其心，繫在於內，令不散亂。此則最初繫縛其心，令住於內，不外散亂，故名內住。云何等住？謂即最初所繫縛心，其性麤動，未能令其等住遍住故。次即於此所緣境界，以相續方便，澄淨方便，挫令微細，遍攝令住，故名等

住。云何安住？謂若此心，雖復如是內住等住，然由失念，於外散亂。復還攝錄，安置內境。故名安住。云何近住？謂彼先應如是如是親近念住；由此念故，數數作意，內住其心；不令此心，遠住於外。故名近住。云何調順？謂種種相令心散亂。所謂色聲香味觸相，及貪瞋癡男女等相。彼先應取彼諸相，為過患想。由如是想增上力故；於彼諸相，折挫其心，不令流散。故名調

順。云何寂靜？謂有種種欲恚害等諸惡尋思，貪欲蓋等諸隨煩惱，令心擾動。故彼先應取彼諸法為過患想。由如是想增上力故；於諸尋思，及隨煩惱，止息其心，不令流散。故名寂靜。云何名為最極寂靜？謂失念故；即彼二種，暫現行時。隨所生起諸惡尋思，及隨煩惱，能不忍受，尋即斷滅，除遣變吐。是故名為最極寂靜。云何名為專注一趣？謂有加行，有功用，無缺無間，三摩地，相續而住。是故名為專注一趣。云何等持？謂數修數習數多修習為因緣故；得無加行無功用任運轉道。由是因緣，不由加行，不由功用，心三摩地，任運相續，無散亂轉。故名等持。」



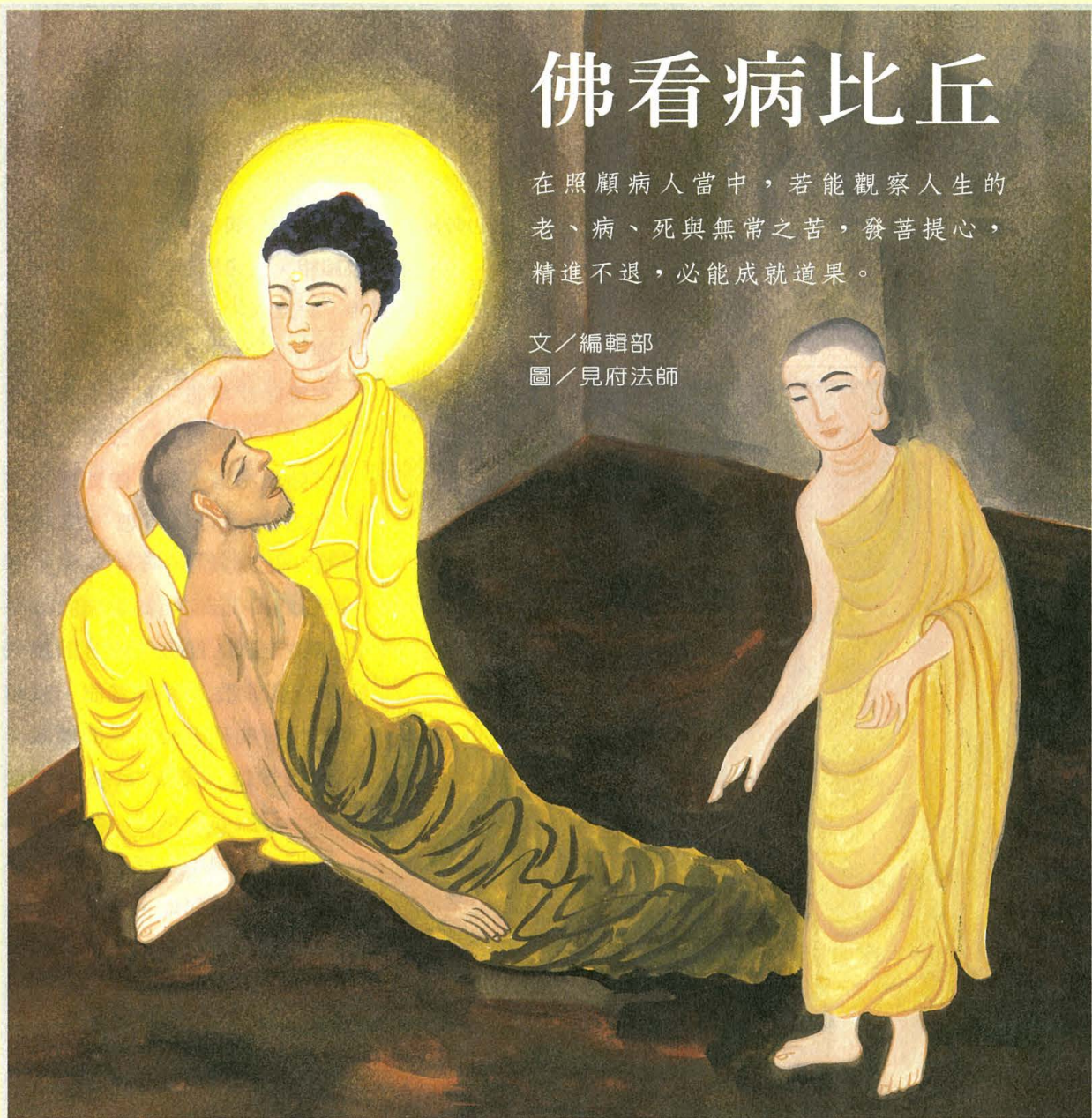
悟道、修道、證道，是修行過程中最實在的「心路歷程」。



佛看病比丘

在照顧病人當中，若能觀察人生的老、病、死與無常之苦，發菩提心，精進不退，必能成就道果。

文／編輯部
圖／見府法師



佛陀親身力行慈悲

過去，在賢提國，有一年老比丘，長期生病臥床，加上行動不便無法自我清洗，所以全身垢穢不堪，惡臭難聞，因此沒有人願意來探視他。

佛陀知道此事後，來到老比丘的住所探望，並且親自為老比丘清洗身體，當時，大

地突然間震動起來，並呈現出一片光明，國王大臣及天龍鬼神得知此事，各個驚訝不已，紛紛前來禮拜佛陀，並且恭敬請問：「偉大的佛陀！您是三界的導師，您的智慧、慈悲是舉世所欽仰，您的德行已然圓滿，是大眾所尊敬，您為什麼還親自來為這位老比丘清洗身體呢？」

佛陀回答：「如來之所以要出現於世間，就是爲了救助苦惱的眾生。所以，如來的教法能使眾生脫離苦厄與困惑，若是真正能依教奉行的人，只要精勤努力，就能超出三界輪迴，最後圓滿佛果。但是在這長遠的修行當中要廣結善緣，譬如今日供養病瘦沙門、道人，或是照顧貧窮、孤獨、生病的老人，這也是在廣修布施、供養，這就是在行菩薩道。照顧病人是八種福田之一，慈心照顧病人者將得到無量的福報；在照顧病人當中，若能觀察人生的老、病、死與無常之苦，發菩提心，精進不退，必能成就道果。」

因果昭然 善惡隨形

聽了佛陀的開示後，國王再請示佛陀：「是什麼因緣，使這位老比丘長年生病，無法治癒？」佛陀說道：「過去，有一位國王名叫惡行，施政方式相當殘暴，他命令一位名叫五百的大力士，鞭打罪人。五百經常假藉國王的威名胡作非爲，只要遇有不順其意者，他便以鞭子鞭打，對於送財物來賄賂的人，給予較輕的鞭打；沒有奉上財物者，就會受到極重的鞭打。因此，全國的人民都畏懼不已，並且非常痛恨惡行國王與五百力士這種暴虐的行徑。」

「一天，有一名賢者被人謀害，被送往接受鞭刑，賢者向五百表明自己是佛弟子，並沒有做出任何違法的事，只是被人誣陷才來接受刑罰，希望五百能施以較輕的鞭打。五百一聽說是佛弟子，心中起了善念，只輕輕地抽了鞭子，且並未打中賢者的身體。由於五百造作鞭打的惡業，死後便墮入地獄

中，受盡拷掠毒打的苦報，下一世則投生到畜生道，同樣受著被鞭抽杖打的惡報，就這樣經過五百世才投生爲人，並且不斷爲病所苦。這位生病的老比丘就是過去的五百，而我就是過去的那位賢者，因爲五百當時的饒恕，並未鞭打及身，所以今世我親自爲他清洗身體。人爲善作惡只因這一念心，一切罪福也因心念的造作而如影隨形，並不會因生死輪轉而減少一絲一毫，這是我們應該謹記在心的。」

佛陀開示完這段因緣果報後，便說了一偈言：「撾杖良善，妄讒無罪，其殃十倍，災卒無赦。生受酷痛，形體毀折，自然惱病，失意恍惚，人所誣者，或縣官厄，財產耗盡，親戚離別，舍宅所有，災火焚燒，死入地獄，如是爲十。」

此時，這位老比丘聽聞佛陀所說的宿因及偈言，心中充滿慚愧，並懺除罪障，當下長年以來所罹患的重症即不藥而癒。身安心定的老比丘，不久就證得阿羅漢果。（編按：典故摘自《法句譬喻經》）

未成佛道 先結人緣

佛陀不僅是以言說教導世人要行慈悲，更身體力行平等、慈悲的真諦，我們也當學習世尊，慈心對待一切眾生。所謂「未成佛道，先結人緣」，五百力士因爲一念寬恕之心，而得止息累生累世的苦果，聽聞佛陀說法，當下證得阿羅漢果。佛法平等慈悲的道理的確是真實不虛，人人本具光明性德，個個皆是未來之佛，廣結人緣、善緣、法緣，不僅利益一切有情，亦是圓滿成就無上菩提道的福德資糧。



科技發展與佛法弘揚之介說

文／文教中心編輯

清華大學物理系博士 見邁法師

一、前言

科技的發展帶動人類物質的文明，豐富了人們對自然界的認識，同時也印證了佛法的真實性，使人們不再錯解佛法，令佛法更能為人們所接受，這對佛法的弘揚有相當大的助益。且科技傳輸的快速與簡便，亦是佛法弘揚的有利工具。

但科技若運用不當，亦會帶給人們災難與不安，使有情眾生的生存感到堪慮。所以科學若能以佛法的智慧、慈悲為根本，更能提升科技發展為人類帶來的福祉。所以兩者若能夠互相運用，即能完美地造福一切眾生，使不安的世界轉成為人間淨土。

二、科學印證佛法

——相對論之時空與心念

在佛法中記載：「佛觀一鉢水，八萬四

千蟲。」（註1）也就是說，在清澈的水中有無數看不見的微生物；另外，《父母恩重難報經》中描述著婦女十月懷胎中，每個月胎兒的成長過程。這些記載，在科技未發展的時代，是令很多人不以為信的。但在科技產物：顯微鏡、X光術的誕生後，證實佛陀所說不謬，令人不得不讚歎佛陀智慧的不可思議。

同樣地，早在三千年前佛陀就已提出相對的時空觀念，如佛經中所記載：「人中一月為鬼神道一日一夜，人中五十歲是四天王一日一夜，人中一百年是忉利天一日一夜，……」（註2）即說明了在不同的時空下，其時間的長短就有所不同，相對的觀念是極明顯的。然而過去人們總認為時間、空間是絕對的、是獨立互不相關的。直到二十世紀初，愛因斯坦提出光速不變原理，創建了狹

義相對論，才改變了絕對時空的觀念，和時空互不相關的錯誤認知，並讓人們了解時空是一體的。狹義相對論的出現，說明了在相較於光速下的低速運動，其時間、空間的極微小變化，是不易察覺的。但在與光速級數相同的速度下，即有明顯而不可忽略的長度縮短與時間膨脹的效應出現，否定了絕對空間和絕對時間的概念。在不同的時空座標系中，所測到的時間、空間是可以有所差異的，所以空間是相對的、時間也是相對的。

然而愛因斯坦為不違背自然界因果律的現象，斷言自然界中任何物體或訊號的速度都不能大於光速，也就是說光速是自然界中一切物質速度的極限。當物體速度增加時，時間會隨著膨脹，長度會隨著縮短。在速度幾近於光速時，長度縮短至趨近於零，時間幾乎是靜止的；當物體速度等於光速時，時間就是靜止的。

但是一旦有速度超越光速，時間的流向就可以不是正向的流逝，是超時空的概念，這在自然界中似乎是不可能的事情，但心靈的世界中，未必就不能成立。心念作用之迅速，由愛因斯坦所提出之狹義相對論，可以輔助我們對心念超越時間、空間此一概念的理解。例如，在《大慧普覺禪師語錄》中記載：「隋朝天台智者大師因讀《法華經》，至藥王菩薩焚身處云：是真精進是真法供養如來，於此豁然，前後際斷，便證法華三昧，於三昧中見靈山會上釋迦世尊與百萬大眾儼然未散。」（註3）說明了這念心的超越時空。

《大智度論》中記載：舍利弗與佛經行，佛影覆鴿子則安穩的公案中，說到佛陀

可以了知眾生過去及未來無量劫的生死大事。（註4）不僅在《大智度論》中，在其他許多經論中亦有提及。佛陀是位徹悟自心之人，所以我們只要能識得自心，亦能如佛陀一樣，十方三際都在吾人當下這念心當中，超越時間、空間。

由上述可以了解到佛法是超時代的，科技愈發達，只有愈證實佛法是宇宙間物質界與心靈界的真理，故禁得起時空轉變的考驗。

三、科學與佛法之異同

（一）因果法則之異同

在科學的實驗上，為什麼可以一再重複的被證實？就是建立在因果的法則上。只要依照同樣的條件、同樣的步驟，每個人做，每個人都會得到相同的結果。

佛法最基本的根本教義，就是因緣果報。在佛法中，佛陀及祖師大德以自己為證明，將自己親身的經歷，也就是修證的方法教導後人，每位行者，只要依循著所教導的修證方法，踏實的用功，因上努力，亦同樣可以達到佛陀與祖師大德們的實證境界。例如：《六祖壇經》中，六祖大師以其對心性的契悟，教導惠明法師，息下妄想心，再對惠明法師說：「不思善，不思惡，正與麼時，那箇是明上座本來面目？」惠明法師當下就契悟了。（註5）說明了依照過來人的指導，如實而行，定能有所悟。

因果定律看似極為簡單，但其運作卻相當複雜，例如在科學實驗上，每次實驗須把變數限制在一個或二個上，若是超過二個或三個變數同時變化，就沒有辦法知道所得結



中台建築相輪上的十二道光芒，展現佛法中自性之光照亮大千的意涵。

果是什麼因素的變化所造成。然世間上的一切因緣果報，都是許多的因緣，也就是許多的變數在同時運作，所以是極端的複雜，也因此

人們往往看不清楚真相，導致產生種種的

疑惑，乃至錯誤的認知，而不相信佛法所說的因緣果報。但事實上佛法之因緣果報，與科學上之因果定律是有其相同性的。

雖然佛法與科學在因果的法則上有其相同性，但當中亦有其差異性。其間的差異是至今科學的因果，是建立在物質界的定律上；而佛法則立基於心性的三世因果當中，比起科學的因果定律複雜許多。在較為簡單的物質界，科學仍有許多現今無法解決的現象，更何況更為複雜之心性的三世因果。

綜上所言，可以讓我們了解到佛法與科學的態度、精神是極為相似的，都有著客觀的觀察與實證的方法，注重實做實證，並建立在正確的因果定律上。因果的法則，就是大自然界的法則，它一直存在於大自然界的現象當中，不須待有覺悟的人來告訴我們它才存在，也不是因為個人的喜好或多數人的意見來決定它的存在，而是一切以實證為憑，這就是一種真理，就是佛法所說的「如是因，如是果」。

(二) 為造福人類而努力之異同

佛法與科學的態度、精神有其共通性外，其目的也是有其共通性，都是為解決人類的問題，以造福人類為目的。科技的進步，發明了電器用品、交通設備、資訊系統等的工具，乃至醫學儀器的進步，帶給人們種種的方便，並且解決了許多人類的病苦與人類對世間現象的了解。

佛法弘揚的目的雖也是為帶給人們快樂，造福人群，但佛法利益有情的範疇，比科技來得更廣泛。科技的發展，主要以利益人類為對象，如種種醫藥或儀器的發明，往往以動物來做測試，而忽略了動物們的生命尊嚴。而佛法講的是眾生平等，一切眾生皆具佛性，都有痛癢覺知，故對一切眾生皆需愛護，所以佛法的慈悲比科學來得更廣泛。例如佛法講的「不殺生」，就不只是不殺人而已，而是不殺生、亦不傷害一切有情眾生。

另外，科技是在物質生活方面滿足人們的需求；而佛法則從心靈的淨化中，使人們獲得喜樂，是從心上解決人們的苦，所用的是客觀實證的方法，讓我們提升心靈、了解自心，得到發自內心的本具之樂。此種心境的提升，用科學儀器是辦不到的，只能用我們本具的覺性儀器才能達到。

科技發展是種智慧，但是運用不好，往往反帶給人們災難，乃至於自取滅亡。例如二十世紀三十年代發現的鈾核分裂現象，原以為可為人類從自然界中獲取一巨大的新能量來源，但卻被首先用於軍事和爭霸上，反而殘害人類。佛法的智慧是立足在「覺」上，無論是人類、動物都有這個「覺」，一

切眾生都有生命，如果科技能站在這樣的立場來為整個世界做努力，即能達到完全正面的利益眾生。

所以科學與佛法在因果的法則上，和造福人類的努力上，有其共通性與差異性。兩者若能互相為用，佛法能賴科技廣為弘揚，且佛法中尚有許多真理須借助於科學的印證；然科學研究者若能了解佛法，則有助於科學的提升，因為佛法不僅能開闊我們的心靈世界，且當中尚有許多的空間可提供科學的深入，兩者若能互相為用，當可達到相得益彰的效果。

四、善用科學 以利佛法之弘揚

——中台之佛法科學化

科技發展不但能證實佛法的真實性，在造福人類上更是不遺餘力，若能將科技用於弘揚佛法，對造福人類也是一大福音。中台山本著佛法五化——佛法學術化、教育化、藝術化、科學化、生活化等五個面向，推動佛法。其中佛法科學化，在僧眾方面致力於培育行解並重，實修實證之僧才，落實科學的態度、精神於日常生活當中。硬體方面，更運用科技建設道場、弘揚佛法，使佛法快速地為各階層、各領域的人所接觸，並廣傳至每一個角落。

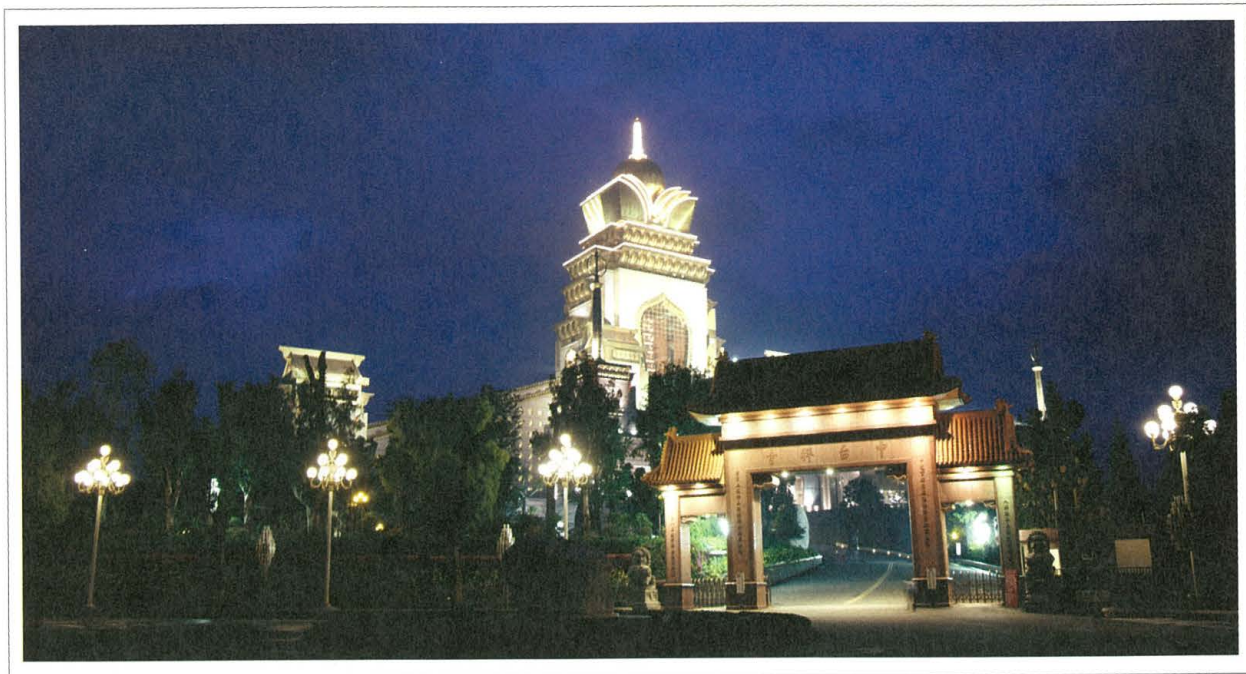
例如中台禪寺在開山方丈 上惟下覺大和尚親自指導下，融合了東西宗教建築的特色，並結合最新科技：如九樓大光明殿之天花以光纖模擬星空、十六樓無框架式的抗拉結構大玻璃帷幕，和金頂的空間桁架結構等科技的運用，建立了一座能真正代表佛法意



所有參訪中台者，皆能透過明亮潔淨的大帷幕玻璃，瞻禮莊嚴的藥師七佛塔。

涵，又具有世界宏觀的現代佛教建築。其高難度，是建築史上的一大成就。

中台禪寺為因應現代社會的腳步，拓展新世紀多面向的弘法路線，各單位均設有科技軟硬體的設施；法會活動中，更設有聯絡通訊、錄影轉播、音響廣播連線、攝影、電腦和網路設施，希望藉由專業的科技技術，將佛法快速的傳播到世界各地。法會中科技的運用，常視當時的需要，而另有一番的研發。例如在佛指舍利法會中，為能安全、恭敬的安奉佛指舍利，法師們與廠商利用科技



上的油壓原理，共同研發出一台「移動式升降平台」，克服了45°的陡坡之顛簸，使佛指舍利在上坡時可保持平衡，而且在到達安奉定點處，可直接上升安置，解決了陡坡與升降的問題，使法會得以圓滿的進行。另外透過網際網路，能將中台山各種弘法活動及大和尚的開示，以最快速的方式介紹給社會大眾。

中台佛教學院的僧伽教育，由大和尚指導教育方針，其中亦有各樣電腦軟體的教學，如視聽設備、電腦教學等，都是為順應現今科技時代與為應用科技弘法之需要。

另外，當今社會環保意識增強，中台山除了教導人們心靈環保之外，在執行垃圾分類上亦有顯著成效，例如：不定期的舉辦「廚餘講座」，讓法師們學習如何處理廚餘，更有完備的廚餘設施，將垃圾變為資源，確實的在日常生活中實踐佛法科學化的精神。

中台道場，隨處都可看到運用科技大作夢中佛事的塵影。科技的發展不僅能印證佛法，更可成為弘揚佛法的有利工具，中台的

佛法科學化，其中的硬體方面，正是落實科技弘法的最佳詮釋。

五、總結

——佛法、科學共創人間淨土

佛法道理是非常深廣的，雖然有很多無法為人所理解的境界，但是只要親證到的人，即能印證它的不謬，所以佛法貴在實修實證，是非常具科學精神的，因為佛教不是盲目的迷信，而是要我們依循佛法的教理如實修行，自能親受其利益，進而相信佛教確實是可以讓我們離苦得樂，並提升、淨化心靈，所以佛法的態度、精神與客觀度，都不亞於科學的態度、精神與客觀度，實是科學中的科學。並且佛法中所說的真理，不會因為科學的愈進步和科技的發展而變得不切實際，只有更印證佛法的確確是真實不虛的真理，所以科技的發展是有助於佛法的弘揚。

科技的發展，運用得好，便可以造福世界；運用得不好，反而會毀滅世界。所以，

科技的發展帶給人們的是造福又快、又大，相對地，造惡也很快、很大。佛法是心的教育，當中的智慧與慈悲，正可以補科學這方面的不足，讓科技能在正面的作用下利益一切有情眾生，不產生負面的副作用，真正達到促進良善的物質文明，改善人類的生活。

因此，如何將能啟發人們內心良知良能與淨化心靈的佛法予以快速地傳播，就變得相當重要，這正可藉由科技將佛法快速且廣泛的走進人群及世界的各個角落，使人的心靈達到祥和、淨化與提升。中台山的佛法弘揚，除運用科技的結晶外，更蘊含有佛教及全人類未來的一大文化遺產，擔負起建築、藝術、學術、文化、佛教等各界的歷史傳承使命，同時也提供各界的教學與觀摩資源；更是中台四眾弟子修行用功，及弘法度眾的場所。自落成以來，每日不斷湧進的遊客，以及假日成千成萬的人潮，帶動地方觀光產業的發展，增加就業機會。更有來自海內外各界的參訪團體前來，透過世界各國的種種對話、交流研討，為世界和平盡一分最大的心意，無形中已藉此提升了台灣的國際地位與佛教的形象，更象徵著中台廣傳的開始。所以科技的運用立基於佛法的清淨智慧上，而佛法可運用科技為弘傳的工具，如此心靈、物質的共同提升，即能創造真正的人間淨土。



註1.《毘尼日用切要》讀體律師

註2.《佛說立世阿毘曇論·卷第七》(《大正藏》第三十二卷，頁二〇六中)

註3.《大慧普覺禪師語錄·卷第十七》(《大正藏》第四十七卷，頁八八四上)

註4.《大智度論·卷第十一》(《大正藏》，第二十五卷，頁一三八下)

佛在祇洹住時經行，舍利弗從佛經行。是時有鷹逐鵠，鵠飛來佛邊住。佛經行過之影覆鵠上，鵠身安隱，怖畏即除，不復作聲。後舍利弗影到，鵠便作聲，戰怖如初。舍利弗白佛言：「佛及我身，俱無三毒，以何因緣，佛影覆鵠，鵠便無聲，不復恐怖；我影覆上，鵠便作聲，戰慄如故？」佛言：「汝三毒習氣未盡，以是故，汝影覆時，恐怖不除。汝觀此鵠宿世因緣，幾世作鵠？」舍利弗即時入宿命智三昧，觀見此鵠從鵠中來，如是一二三世乃至八萬大劫，常作鵠身。過是已往，不能復見。舍利弗從三昧起，白佛言：「是鵠八萬大劫中，常作鵠身。過是已前，不能復知。」佛言：「汝若不能盡知過去世，試觀未來世，此鵠何時當脫？」舍利弗即入願智三昧，觀見此鵠一二三世乃至八萬大劫，未脫鵠身。過是已往，亦不能知，從三昧起白佛言：「我見此鵠從一世二世乃至八萬大劫，未免鵠身。過此已往，不復能知。我不知過去未來齊限，不審此鵠何時當脫？」佛告舍利弗：「此鵠除諸聲聞、辟支佛所知齊限，復於恒河沙等大劫中常作鵠身。罪訖得出，輪轉五道中，後得為人。經五百世中，乃得利根。是時有佛度無量阿僧祇眾生，然後入無餘涅槃，遺法在世。是人作五戒優婆塞，從比丘聞讚佛功德，於是初發心願欲作佛，然後於三阿僧祇劫，行六波羅蜜，十地具足得作佛。度無量眾生已，而入無餘涅槃。」

註5.《六祖大師法寶壇經·卷第一》(《大正藏》第四十八卷，頁三四九中)

中台佛教學院九十二學年度 結業畢業典禮暨九十三學年度 開學典禮

文／編輯部



中台男女眾佛教學院九十二學年度研究所結業、大學部、高級部畢業典禮暨九十三學年度第一學期開學典禮，於九月二日下午二時於中台禪寺般若講堂舉行，恭請導師上惟下覺大和尚主持典禮暨頒發結業、畢業證書。

導師慈悲開示

導師在典禮中開示，佛法本身就是教育，世尊成道之後，說法四十九年，談經三百餘會，即是教育。佛法當中的教育和現今

的教育在表面上有些相同，但目的不同。身為僧眾，身教方面要以身作則；言教方面，對於所學教理要融會貫通，無論禪、淨、密、律，最終目的都是體證菩提涅槃，會通教理之後，才不會排斥其他法門，執一非他。

導師並強調學習的重要性，佛法是多方面的，菩薩要向五明處學習，身為佛學院學僧，要把握因緣儲備弘法資糧，尤其現今，資訊、交通發達，時空距離縮短，天涯若比鄰，語言是相當重要的弘法工具。而佛學院

是菩薩學處，除了學習佛法、梵唄，還要學習英、日等外語、儒家典籍……，學習這麼多法門，最重要的是要端正知見，六根要清淨，時刻安住正念，行解並重，才是真正落實佛法。佛學院是個理想的學習空間，應當照單全收，任何法門都要學習。聞、思、修三慧是學習的方法、入道的根本。雖然從佛學院結業或畢業了，仍要繼續學習，學習才有活力；同時更要懂得知恩、感恩、報恩。待學有所成之後，要以弘揚佛法、普度眾生之實際行動，報答四恩。

傳佛心印 共證菩提

導師慈悲開示之後，接著親自頒發各部解行優良獎、背經優良獎、內務優良獎、全勤獎以及結業證書、畢業證書，由各部學僧代表上台領獎。頒獎結束，男眾佛教學院大學部畢業僧代表見翹法師、女眾佛教學院研究所結業僧代表見得法師分別上台致詞，感恩導師、學院執事法師、常住法師以及大眾

居士的成就與護持，令學僧們能安心研教，於教理、福德、禪定各方面都有所進步成長，願將諸佛菩薩所傳的這盞無盡燈，廣傳到一切眾生的心中。

之後，全體結業、畢業僧，以恭敬感恩之心，頂禮導師，感恩導師的慈悲指導、諄諄教誨。導師於圓滿開示中勉勵大眾在學業、道業上要不斷提升，「為學日益」，做學問是加號，天天增加新知；而「為道日損」，修行要除盡煩惱，道業方能有所成就，兩者並無衝突。

典禮於下午三時五十分結束。無論是剛踏進學院的學僧或是結業、畢業僧，聆聽導師諄諄教誨，更發起心中「眾生無邊誓願度、法門無量誓願學」的宏深誓願，以廣傳中台心法為己任。僧眾於學院結業、畢業後，或繼續進修，或至本山常住單位及海內外各精舍發心，期盼共同將佛法慈悲、智慧的精神，廣傳至人間每一個角落，使一切有情點燃自性心光，離三塗苦，證解脫樂。



導師慈悲與男女眾佛教學院大學部畢業學僧合影。





學 習

文／中台女眾佛教學院大學部二年級 見鄉法師

在修行中，不斷地學習是促使自己進步的最大關鍵。尤其在學院中，每逢週六、日及法會動員，我們皆有機會到常住各單位向每位執事法師學習，例如：大寮、行堂、機動、環保、醫護、知客等，有的是過去自己所熟悉，有些卻是全然陌生、從無接觸過的領域。這也是大眾的大福報，菩薩向五明處學習，菩薩因慈心廣大，為令眾生得以離苦，廣學種種善法及方便來攝受眾生，以度化種種不同根器、種類的眾生。因此在發出坡的當下，亦是與每位來到中台山的大德結下清淨、深厚的法緣，所謂「未成佛道，先結人緣」，這亦是菩薩的願行之一。

「坐而言，不如起而行。」學習了再多的學問、經論，最終則是要能解行並重、事理一如，偏頗了任何一方皆不圓滿。所以有些時候，或許會覺得這些工作已熟能生巧，是以前在俗家常常做的，如：挑菜、洗米等，但學佛、出家後再做起，卻可使我們有另一番的體會，從中亦是學習，亦是重慮緣真。如洗米，以前是東搓西揉、上下翻攪，米粒搓碎了都不知；現在則要小心翼翼，有規律地翻動，以維持米粒的完整性。於中多

份細心、細行，煮出來的米，就能令人看了心生歡喜，這也是學習。學習從利益眾生的角度來處事，而非凡事以自我為出發，貪圖省時、省工。更可貴的是，以前所做的僅是利益家人或身旁的友人，以心量上而言就顯得狹隘，現在無論一起心一動念，顧及的皆是無量無邊的眾生，此種心量上的拓展，更是令自己感到法喜充滿。

一顆願意學習的心，可讓自己減少我執及慢心，願意聽從他人的指導，向他人學習，放下身段，全力以赴。如在法會動員中，每次領執事，即是學習的最佳時機，依據每次法會因緣不同，必須有彈性、有計畫性地做調動，配合執事者及大會的安排，來圓滿每次的法會。如果只用自己的經驗來衡量一切，不僅造成他人的困擾，更容易造成自己與他人之間的不和諧，形成誤會；縱使法會再成功，俗諦無法圓融，仍是不圓滿。

學習，固然重要，但重要的前提則是一一需要擁有一顆能明辨是非、正邪的心來揀擇，揀擇正確的知見、觀念來正心思惟。修行是長遠的歷程，保持正念來觀照、思惟、學習，成就道業亦是可預期的目標。



在佛教學院中的每一天，
學僧們用法、用心、用觀行，努力在生活中實踐佛陀的教誨，
走著佛陀曾走過的心路，記錄下對心念的觀照；
慈心觀照——是一份修行人的作業。

文／中台佛教學院

超越自我 中台男眾佛教學院大學部二年級 見魯法師

「手執青秧插滿田，低頭便見水中天，六根清淨方為道，退步原來是向前。」這段話讓自己有「為學日增，為道日減」之感。平常，我們容易執外境為實有，因此容易把外在的成就視為自我價值的肯定。表面上看來好像得了什麼，實際上已深陷於我執的桎梏當中而不自知。

而反省檢討就是幫助我們去釐清問題背後的真相：「原來這一切都根源於我們當下這念心。」如果我們能夠在心上下功夫，時時刻刻覺察覺照，減損我執煩惱習氣，如此方能脫離五陰牢籠的束縛，這才是真正地在超越自我。

把握當下 中台女眾佛教學院研究所二年級 見義法師

感恩善知識的教育，讓覺性時刻隨染還淨。境教、制教、身教、言教，一點一滴都要仔細學，仔細成辦。

時時反省、修正、提念、發願，才不會忘失根本，忘失修行的目的，和為什麼要修行……

斷除煩惱之相續心，不悔、不愁憂，盡力在當下，就是因即果。要怎麼收穫，必先怎麼栽呀！良田從因地播種，把握時節因緣，才能令自心菩提之苗成長茁壯。

老實修行 中台女眾佛教學院高級部三年級 見盧法師

來山的居士或遊客都會問：「中台怎麼連洗手間都這麼乾淨？」今天去掃架房時，突然有種體會：架房乾淨就像是要「成佛」這件事一樣，不是天成的。

世上沒有不勞而獲的事情。沒有天生的釋迦、自然的彌勒。諸佛菩薩都是在因上努力，如實修行而成就道果的。所以應當腳踏實地老實修行，方能於道業上有所成就。





不忘修行

雖然累劫習氣深重，但「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日」，只要不忘修行，身體力行佛陀的教法，絕對可以功成圓滿。

文／見根法師

曾經有人問自己：「這一生中最害怕的是什麼？」見根毫不考慮的肯定回答：「忘記修行，忘記眾生苦。」忘記了修行，身、口、意背道而馳，逐漸什麼事都做得出來，其禍害就是得寸進尺、不知慚恥的殘殺自己的法身慧命。因為不知修行，身、口、意常造惡業，無始來輪迴的屍骨，堆積得比須彌山高，所流的血及眼淚深於四大海。

往昔未聞法時、未遇師時，愚癡顛倒，造惡不計其數，而今十方成就，人身難得今已得，佛法難聞今已聞，大善知識難遇今已遇，一切因緣具足，身披法服，如果還忘記修行，就是如同大和尚所言：「對不起自己。」並對不起佛恩、師恩、父母恩、國家恩及信施。若忘記修行，就不知檢討反省，其禍害甚於怨賊、大火、猛獸，因此唯有修行是唯一的路，別無揀擇退路的餘地。

觀眾生苦 發菩提心

曾經妄想紛飛，有如瀑布狂奔般地洶湧無法止息，於是翻開受戒時所寫的日記，其中一篇大意如下：今日，授經阿闍黎尼於戒場中對女眾戒子開示：「中午來寺拜齋供養者有一千七百多人，其中有年邁體衰的老菩薩，虔誠恭敬地長跪供養戒子。在隊伍浩浩蕩蕩漸行離去時，他們依然殷切地跪在大太陽下望著法師的背影，滿眶的熱淚、期盼的眼神，似乎訴說著人生的無奈與苦，期待著三寶住世能帶給他們希望與光明。最後等旁邊居士攙扶著，他們才使盡力氣，勉強地站起來。想到這些潸然淚下的老菩薩，沙門釋子才是給予他們的唯一希望。每個人身負的重責大任並非只是自己出三界、了生死，不要忘記眾生的苦及恩德，眾生的法身慧命就在我們身上。」



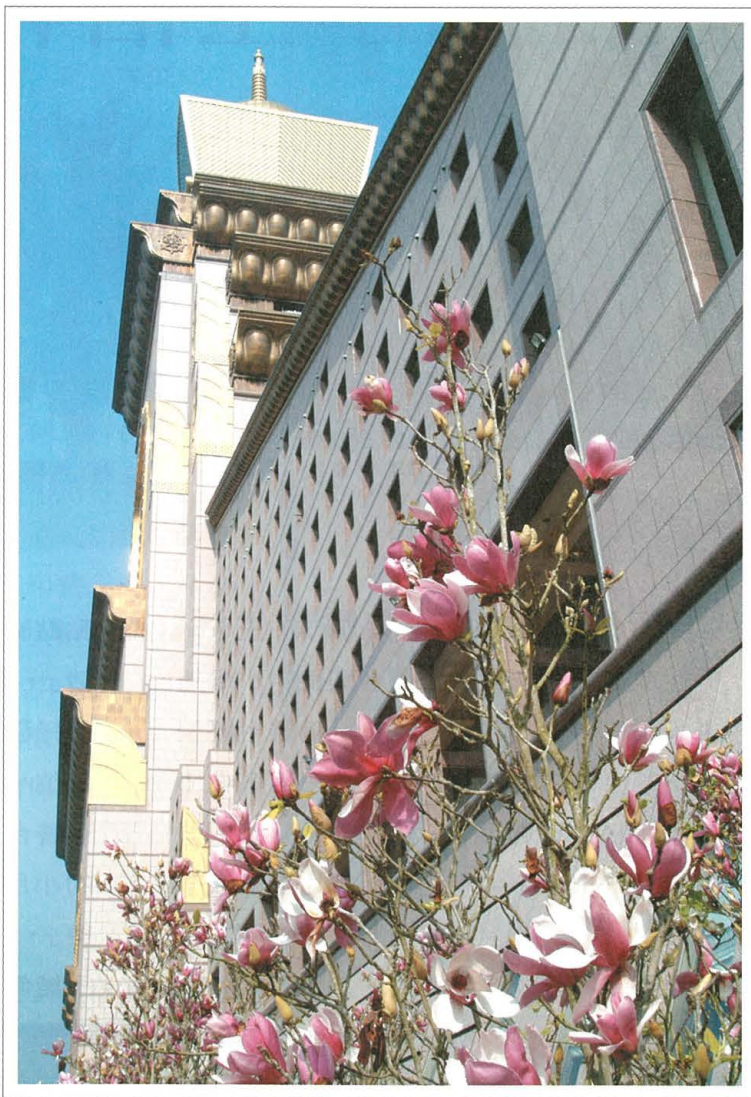
此時讓見根憶起童年時，在黃昏日落之際，目送大姊離家時的背影，心中充滿著悲戚與感傷，納悶地問自己：為什麼人不能永遠相聚在一起？同樣是望著背影，發心的老菩薩是善根萌發，深植菩提種子；世間人分離，卻因情執，而望著背影，感嘆天下無不散之宴席。

猶記得要剃度前，雙親前來山上欲勸見根回俗家，經一番溝通的結果，是他們老淚縱橫、依依不捨的離去。望著雙親老邁衰微的背影，心中默默地發願，自己希望救拔生生世世的父母及一切眾生，而這才是真正的孝順。

世間的快樂，猶如毒藥外包著一層美麗的糖衣，誠如《四十二章經》所言：「小兒舐之，則有割舌之患。」苦的逼迫性是真理，不容置疑。眾生沉溺在六道輪迴、不得出離之苦中，唯有三寶能濟拔，令其解脫輪迴，得清淨安樂。在修行道上，難免為煩惱所轉，但時時觀眾生苦，一切的無明障礙終將化為修行的動力。

一步一腳印 邁向菩提道

勉勵自己，不論是在常住或在學院，唯有把握當下，在起心動念處時時檢討反省，不忘學習的因心，不忘佛恩、師恩、父母



恩、國家恩、眾生恩，全力以赴精進修行。雖然自知累劫習氣深重，但「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日」，只要不忘修行，身體力行佛陀的教法，絕對可以功成圓滿。





普台開學生活報導

文／編輯部



小小新鮮人報到 體驗新生活

在眾人殷殷期盼下，普台國民中小學終於正式開學了！八月二十七日，為普台國民中小學新生始業輔導的第一天，三百多位小朋友們在家長的陪伴下，前往普台報到。普台國民中小學第一學年招收一至四年級學生，為期二天的新生始業輔導中，小朋友在老師的帶領下完成自我介紹、選舉班級幹部及認識校園等活動。初來乍到，小朋友們有的害羞膽怯，或充滿對父母的思念之情，但這份不安與忐忑，漸漸在各班級任老師耐心親切地教導與鼓勵下，轉為開朗的笑靨，也讓小朋友們很快地就接受彼此，快樂地一起遊戲與生活。

活潑多元的學習空間

八月三十日起，學生們開始學習各科課程。自然課裡，老師領著學子們觸摸美人樹上的瘤刺，撿拾花葉，觀察著植物的紋理與形貌，學生們興奮而專注地感受著大自然的

點點滴滴。第一堂美勞課的主題是「我的心情」，老師細心地提供思念家人的小朋友一個抒發心情的管道，但令人驚奇的，並不是每位小朋友都念家，有的小朋友畫著自己穿著普台的運動服，在陽光下燦爛的微笑，有的小朋友在圖畫紙上寫著：「我今天很快樂」，繽紛的色紙與五彩的畫筆，勾畫出孩子純真心靈的想像。國學課裡，老師生動地



老師以活潑輕鬆的方式帶動小朋友對班級同學的認識。

講述孔子的生平故事，提示學生們效法古聖先賢做人處世的精神。英日法西四國外語課程中，透過歡樂的教學方式，讓小朋友學會爸爸、媽媽、妹妹、弟弟等問候用語；老師還分別替大家用四國外語取了新的名字，更令小朋友們雀躍不已。新的學期，新的開始，普台的孩子充滿了新的希望。

感恩心用食 餐點更美味

而普台餐廳的三餐與早晚各一次的點心，營養美味；尤其爲了讓學童培養服務利他的精神，每位小朋友皆輪流爲家族成員打菜。每日用餐前，生活輔導師們教導小朋友圍圍兜、罩口罩、戴手套，小朋友們也學習如何拿菜夾、飯瓢，爲同學們盛裝飯菜。用餐之前，生活輔導師帶領小朋友感恩成就這一餐所有人的辛苦，讓學童懂得惜福，接著大家一起開動，學習吃飯時端身正坐，專心用餐。用完餐之後，自己收拾餐具並將垃圾分類丟棄，培養孩童們自動自發與注重環保的良好生活習慣。

溫馨家族的住宿生活

每天結束下午的課程後，學童們回到住宿區，展開家族時間。住宿區中，以家族爲編制，每一家族皆包含各年級的學童，透過混齡的團體生活，讓學童學會互助與獨立的精神。早晨，生活輔導師悉心地替孩子們準備起床後喝的溫開水，睡前還不忘提供蜂蜜水或熱牛奶。「天氣涼了，要加衣服喔！」是生活輔導師經常提醒學童的話；學童們學摺棉被、整理臥具，是對自己負責的起步。夜深了，好聽的枕邊故事，吸引著孩子專注靜心地聆聽，從中體悟慈悲、和合的精神；睡前十分鐘的靜坐，使孩子們動盪一天的心，安定下來，能夠一夜好覺到天明。初初離開家，怕生、怕黑或不敢自己睡的孩子，難免熱淚盈眶，但父母的支持與生活輔導師慈悲細心的照顧，給了孩子們更多的穩定性與認同感。讓孩子



上圖／國語課程，一年級學童們認真學習注音符號。

中圖／下課時間，小朋友們在讀書角分享閱讀的樂趣。

下圖／清掃教室的同時，也在無形中培養了自動自發的良好習慣。



們在歷經陌生與不適應中，得到宛若母親般地呵護，漸漸地成長、茁壯。

豐富有趣的假日課程

週末的到來，有的家長前來普台接孩子回家，也有家長來到普台，和孩子一起繼續學習。在專門為假日留校的學童所設計的假日課程中，有社區生態探索、藝術課程、童玩製作及童軍遊戲等。

藝術課程中，老師帶領親子們捏陶土。加點水、捏一捏、捶一捶，在孩子專注的創作中，一雙雙小手塑造出小娃娃、小動物，還有拿著布袋的彌勒菩薩；媽媽做大娃娃，小朋友做小娃娃，親子關係在此更為凝聚。童軍遊戲中的趣味競賽裡，不僅鍛鍊學童的體能發展，更培育團體合作的精神與共識，在盡情的奔跑中，精神抖擻的歡笑聲與加油聲不絕於耳。週日下午，一一歸隊的小朋友，依依不捨地向父母親說再見，卻又歡喜地加入正在玩童軍遊戲的隊伍。

綻放希望的未來

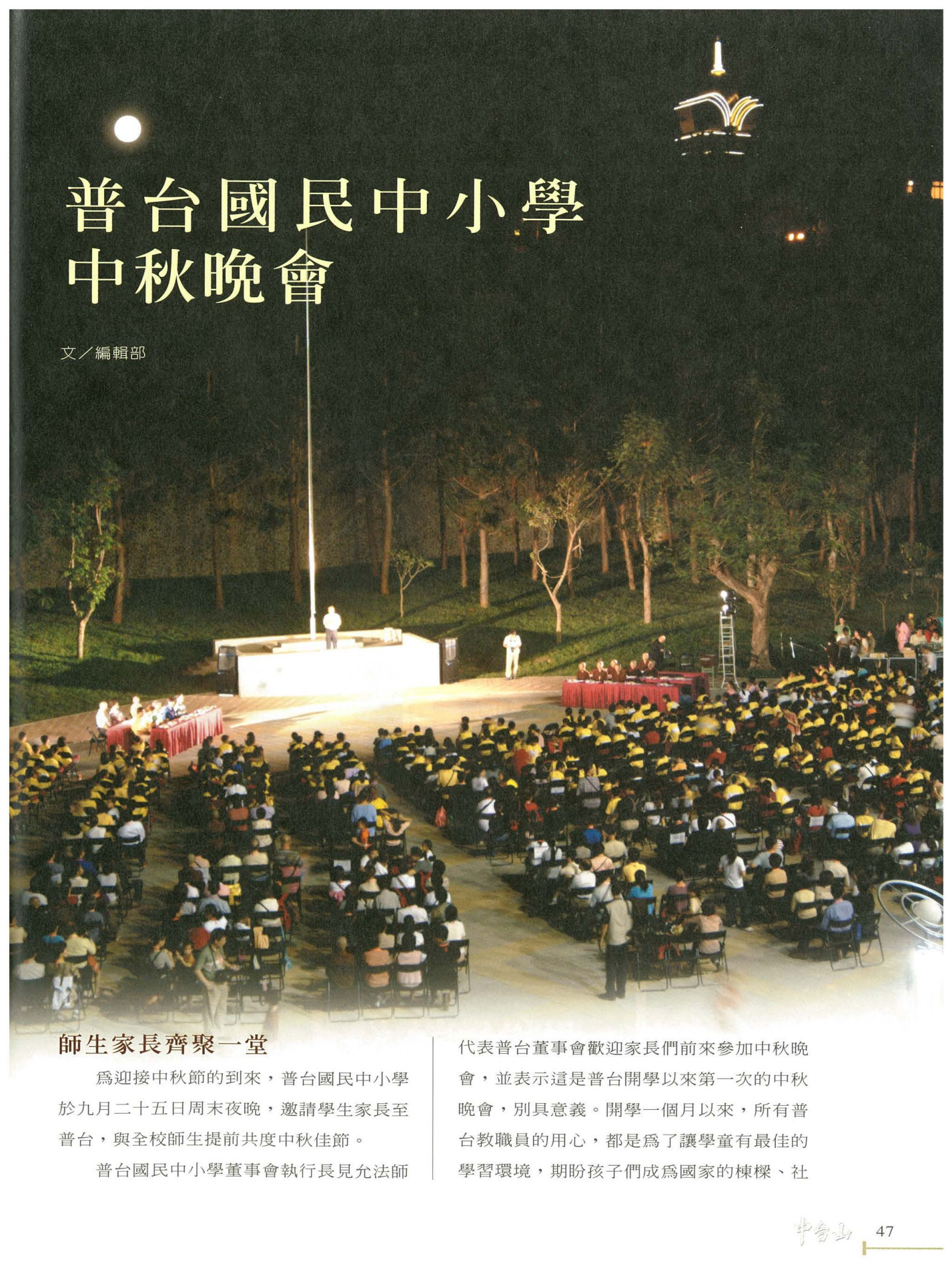
自始業式至今，孩子在普台的生活初初滿月，像是襁褓中的嬰孩，在師長的呵護下漸漸學會接納，學會面對新的團體生活。在這一個月，學童們從不適應、想家，到歡喜融入，綻放笑靨，孩子的適應力及可塑性，正是普台全體教職員有目共睹的。從課程、住宿生活到餐點、假日活動安排，普台全體教職員莫不用心規畫，只為創造一個完善的學習園地，讓普台學子都能健康快樂的成長，孕育出德智兼備、允文允武的優質人才，成就國家棟樑與社會精英。



上圖／透過武術課程，鍛鍊體能，培養孩子成為允文允武的時代精英。

中圖／學生們為同學打菜，發揮服務利他精神。

下圖／參加假日課程的學童們，歡愉地展示自己製作的紙風車。

A large group of people, mostly children in yellow and black uniforms, are seated in a semi-circle on a paved area at night. In the background, there is a stage with a white backdrop and a tall flagpole. A person is standing on the stage. The area is surrounded by trees and illuminated by stage lights. A large, stylized logo of an open book with a flame is visible in the upper right corner of the image.

普台國民中小學 中秋晚會

文／編輯部

師生家長齊聚一堂

為迎接中秋節的到來，普台國民中小學於九月二十五日周末夜晚，邀請學生家長至普台，與全校師生提前共度中秋佳節。

普台國民中小學董事會執行長見允法師

代表普台董事會歡迎家長們前來參加中秋晚會，並表示這是普台開學以來第一次的中秋晚會，別具意義。開學一個月以來，所有普台教職員的用心，都是為了讓學童有最佳的學習環境，期盼孩子們成為國家的棟樑、社



會的精英。劉文功校長於致詞中強調，今日的中秋晚會同時也是普台滿月晚會，全校來自全省及海外三百餘位的學童，在這一個月中都有很大的成長與進步。

共享普台滿月的喜悅

在熱鬧有趣的團康帶動唱之後，首先登場的是「嫦娥奔月」戲劇，學童們融合英日法西四國語言的演出，贏得與會大眾的熱烈掌聲。二年級學生演唱普台校歌，台上台下師生同聲高唱，更增添晚會溫馨氣息。接著是一年級學童表演的英文字母歌，及各年級學童以四國語言的歡呼詞向父母表達歡迎與感謝。三、四年級學童還以富涵抑揚頓挫的音聲朗讀禪詩，與大眾分享禪詩的智慧。適逢教師節即將到來，各年級學生代表也上台，表達感恩心情。四年級學生代表宗婷說：「感謝 上惟下覺大和尚，因為大和尚蓋了普台，我才有機會讀這所好學校，我要好好的認真學習。」三年級學生代表冠融歡喜地上台，感謝老師與生活輔導師的照顧，一、二年級學生代表傳啓也說：「感謝生活

輔導師晚上泡牛奶給我們喝，我們踢棉被時，還會來幫我們蓋被子。」小小心靈，已懂得珍惜他人的點滴付出。

普台國民中小學副校長蔡俊和於晚會結束前表示，看到小朋友們努力學習的成果展現，所有的辛勞在此刻都化為感動，也看到學童們未來光明的希望。普台是一所充滿希望的學校，感恩創辦人 上惟下覺大和尚建設此一豐富多元的學習空間，讓所有的師生能在此共同學習與成長。

晚間九時，普台中秋晚會在「感恩的心」樂聲中畫下完美句點，學童與家長們大手牽小手，充滿喜悅地踏上歸家之路。



學童們以英日西法四語演出「嫦娥奔月」。



左圖／學童們以英文展現自信的歡呼。中圖／學童歡喜齊唱普台校歌。
右圖／三、四年級學童以富涵抑揚頓挫的音聲朗讀禪詩。



天祥寶塔禪寺九十三年度 啓建梁皇寶懺暨盂蘭盆消 災祈福超薦大法會

文／編輯部

蘭盆盛會報親恩

爲弘揚佛法慈悲精神、提倡孝道思想，天祥寶塔禪寺特於九月五日至十二日（農曆七月二十一日至二十八日）共八天，啓建梁皇寶懺暨盂蘭盆消災祈福超薦大法會，法會中，恭誦盂蘭盆經、禮拜梁皇寶懺，並舉行

供僧、消災、超薦、點燈、普桌、大蒙山施食等法事，引領大眾以至誠恭敬之心，懺悔罪障、禮讚三寶，以此嚴淨功德，回向法界一切有情，皆同證菩提。

「盂蘭盆」是梵語，中文譯爲「救護倒懸」之義。比喻眾生在三塗六道當中所受之



苦，猶如人腳朝上、頭朝下倒懸般的痛苦。若能依《佛說盂蘭盆經》的教示，舉辦法會，就能救脫眾生的苦難。而盂蘭盆法會，乃源於證得神通第一的目連尊者，以天眼觀見亡母，墮於餓鬼道受饑餓之苦，其心十分悲痛，乃以鉢盛飯，運用神通力送食供母，但所有佳餚於其母面前盡化為火炭。尊者見此情景，悲泣自嘆：「雖有神力，不能救母解飢渴。」於是請求佛陀教示解救之道。佛陀慈悲開示：「你的母親生前，不信因果，毀謗三寶，慳吝不捨布施，所以招感現在的苦果。業力甚大，不是你一位阿羅漢的神通力就可救脫，唯仗十方僧眾精進辦道之功德，乃可救拔你的母親脫離惡道。」佛陀於是教示於七月十五日，僧眾解夏自恣日時，以蘭盆盛供，供養眾僧。目連尊者的母親乃仗此功德，解脫餓鬼之苦，超生善道。

基於「目連救母」的因緣，佛教界遂於每年農曆七月舉辦「盂蘭盆法會」，法會中以香、花、燈、果等蘭盆盛供，百味飲食，供養三寶，祈願與會大眾之現世父母長壽多福，無病無惱，乃至七世父母，離餓鬼道，生天人中，福樂無量。

各界賢達及護法善信們
感念三寶恩澤，於佛前
虔心獻供。

虔誠禮懺淨愆尤

為期八天的梁皇寶懺暨盂蘭盆消災祈福超薦大法會，大眾虔誠禮拜梁皇寶懺，慈悲、智慧的法水洗淨愆尤，身心的清涼法喜自然不言而喻。十一日下午四時三十分，舉行大蒙山施食法會，在清淨僧寶的帶領下，大眾以清淨心、恭敬心諷誦經文，禮懺回向，願仰仗三寶之力，令亡靈得以解脫苦厄，超生善道。十二日為法會圓滿日，中台禪寺住持 上惟下覺大和尚慈悲入壇主法，親自帶領大眾獻供祈福，各界賢達與護法善信們，十方雲集莊嚴會場，一一於佛前歡喜獻花、獻燈，無論男女老幼，皆法喜充滿地把握此殊勝難得的修福因緣，誠摯供養。

事理圓融菩薩行

大和尚於開示中說明，盂蘭盆法會兼具有冥陽兩利的雙重意義，不僅利益過去生的父母親眷，也利益今生的父母親眷，且除了孝親功德外，還具有修出世法的供佛齋僧功德。大和尚並強調，佛法是積極、光明的，



三世因果絲毫不假，也正因有過去、現在和未來，令我們對未來充滿希望。「法不孤起，仗境方生」，大眾當把握因緣，腳踏實地在因上努力，廣集福慧資糧。而知見端正是最重要的事，除了「信佛」之外，還要「學佛」，落實諸佛菩薩的精神於生活及家庭、職場、學校當中，聞而後思，思而後修，時時反省檢討，不起貪瞋癡，若六根清淨，則所到之處皆清淨，身邊無處不是道場。法會期間，在壇場中的禮懺、供養、念佛，目的是藉由種種事相上的薰修磨鍊，進而契悟入理，啟發自性本具的清淨光明，最後銷歸自性，豁然貫通，堅住正念，而能事理圓融，便是真正的菩薩行，亦是人生的光明大道。與會大眾在聆聽完開示之後，以最熱烈的掌聲感恩大和尚不捨一切眾生的悲心願力。

菩提心光耀大千

下午二時，大和尚慈悲主持皈依大典，上千人皈依大和尚座下，正式成為佛弟子，



大蒙山施食法會，仰仗三寶慈力，令幽冥界衆生離苦得樂。

以三寶為師。大和尚提示大眾，佛法是真理、智慧與平等，能夠淨化煩惱的心念，遠離苦果；人生如苦海，當回頭是岸，「頭」指的是一切執著與偏見的煩惱念頭，當念頭朝向光明的善法時，心中自然海闊天空，平靜、愉快；皈依三寶，正是修行的開始，藉由外相三寶，啟發自性三寶，最後便能超凡入聖，獲得解脫，這便是最高的智慧與福報！

下午三時，法會在清淨莊嚴的回向偈聲

中圓滿結束，所有參與者領受甘露法雨的潤澤，啟發自性的清淨功德，不僅自利還能利他，如同一盞盞點亮的明燈，燈燈相傳，光光相照，令世界再增添無限光明。



與會大眾虔誠誦經，以此清淨功德回向一切有情，共證菩提。



普平精舍舉辦 「小蘋果兒童悅讀禪修營」

文／普平精舍學員、小蘋果兒童禪修營總幹事兼課程活動組組長 張雲芬（傳霽）

二〇〇四年的暑假，是平鎮、大溪、龍潭、楊梅地區一百三十餘位小朋友一段難忘的回憶。

普平精舍秉持佛法慈悲精神，闡揚佛陀「覺的教育」，依大和尚「中學為體、佛法為根、世學為用」三學一體的教育理念為總綱，於七月至八月的暑假期間，由普平精舍住持見輝法師及常住法師帶領著一群學有專精、熱心服務的義工菩薩，共同策畫為期八週、每週一天的「小蘋果兒童悅讀禪修營」，招收幼稚園至國小學童，希望透過有趣創新的課程，將佛學、國學、世學融合，達到定心自覺、啟發智能之目的。

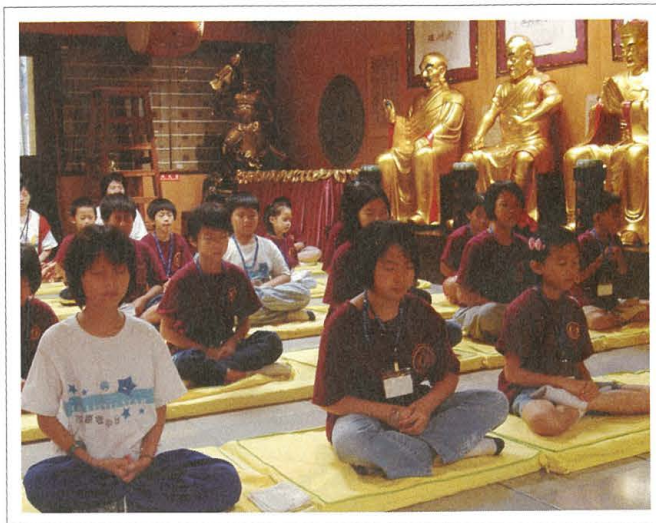
寓教於樂 激發學習潛能

每到活動時刻，小蘋果們魚貫進入普平精舍知客室，在隨隊老師及照客菩薩歡喜迎接、帶領禮佛問訊中，開啓了營隊的序幕。第一支香佛學課程，透過營主任見輝法師生動的解說，小蘋果們聆聽一則則佛法故事，配合課後「觀心照心」的作業，孩子學會「中台四箴行」——恭敬、慈悲、和睦、真

誠等珍貴的道理，從原本如毛毛蟲般的躁動不安，轉變為靜定莊嚴的小菩薩。第二支香是讀經課程，內容為心經、八大人覺經、永嘉證道歌、宋詞及英文會話，由讀經媽媽帶讀，小蘋果們個個集中精神、齊聲朗誦，表現出極佳的團隊精神。

下午的世學課程，以闖關、競賽、遊戲、互動的方式進行，激發稚齡兒童對世間科技、藝術、音樂、醫學、戲劇、文學、道

學習靜坐，讓小小心靈懂得自我反省與沉澱。



德等領域的認知與探索。只見四個小隊的小蘋果們興緻激昂地分站闖關。或從拼圖版畫中，學習各式色彩的運用、素材的變化，也認識了畢卡索、梵谷等著名畫家；或身著警察、護士、消防隊員的衣服，揣摩生活中各種人物的特質，並學習角色扮演的技巧；或以人體模型，配合幻燈片說明，認識自己的身體及意外的處理方式；或眼觀、耳聞、手腳齊動，捉摸聲音及樂器、樂曲的特質；通過了一關又一關的挑戰與考驗，小蘋果們在不知不覺中，也累積了四十多種不同層面的知識，原來，學習真的可以是快樂的！

除了例行課程外，父親節的前夕，課程地點從精舍移至戶外，在石門國小的童軍營地上，我們設計了親子遊戲與科學的闖關、製作水火箭及比賽發射，甚至搭起了營火，舉行一別開生面、熱鬧活潑的感恩晚會，在石門社區童軍團總團長王廣智、副團長阮宗瀛號召團內幹部鼎力相助，以及護法會幹部的帶動下，留給參與盛會的小蘋果們與親

透過活潑的手語歌教唱，啟發學童自利利他的願心。



藝術課程中，小蘋果以水墨快樂創作。

友、乃至於義工幹部一個難忘的夜晚。八月十日，小蘋果與家長們又千里迢迢至中台禪寺參禮佛國聖境，大眾被恢宏氣度的偉大建築及其深厚充實的內涵所攝受，在一趟知性之旅中，抖落了一身的塵勞與疲憊！

教學相長 齊修福慧

本以為肩負著沉重的責任與壓力，漫長的暑假一定難熬，看似稀鬆平常的課程，背後卻是無數人力、物力、心力的匯集，所謂「大作夢中佛事」，真不是件簡單的事！誰知當審視著「小蘋果」的活動照片時，一張張稚嫩專注的小臉，沉浸在多采多姿的活動中，兩個月的辛勞，不知不覺竟已化成了充滿法喜的美麗回憶。

我常想，是什麼原因，能夠讓法師不疲不厭的統領大眾，讓我們居士不計酬勞的付出心力，讓小朋友殷殷盼望每週二的到來？應是佛法的慈悲與願力吧！感恩大和尚，也感恩精舍法師的成就，讓普平這個大家庭中的每一分子，有這次廣結善緣、修福修慧的機會。

小蘋果兒童悅讀禪修營心得

隊輔老師 琇惠

這次活動，從法師們及護法菩薩們的言行中，深刻體會到「幼吾幼以及人之幼」的精神，小蘋果們的表現，更使我相信孩子是需要鼓勵、需要陪伴的。父母能給孩子的只是他所需要的一部分，其他大部分則要靠孩子自己去努力、去學習。今年的暑假，無論孩子與我都是收穫豐盛的！

隊輔老師 慈瑩

回想兩個月來，日子是那麼充實與喜悅，孩子們受惠無窮，身為輔導老師的我，更是從中體會到人生的許多寶貴經驗。孩子是社會未來的希望，法師們舉辦這個禪修營，已經在小小心靈裡，播下良善的幼苗，讓他們心中充滿了慈悲、恭敬與真誠。有了這些佛學的根基，我看到孩子的光明未來。

課程組中學組組長 金幸

在課程活動結束的此時，深深佩服法師們的心量廣大。當參加營隊的小朋友人數一路從四十人、六十人，至一百二十人依然向上攀升時，原本一直都以為已達到名額的極限，可是法師們仍慈悲地繼續接納遲來報名的小朋友，也因為如此，讓我們能和更多的小朋友結下善緣。讓今年的暑假在忙碌及充滿法喜中度過，令人回味不已。

小蘋果 子特

我很高興參加小蘋果禪修營，讓我收穫很多。我印象最深刻的是和爸爸一起做水火



豐富充實的課程，讓小朋友在無形中薰陶敬慈和真精神。

箭，還有營火晚會。我最喜歡聽法師講故事，還有製作版畫與懸絲偶，及認識人體器官的醫學課。這個暑假過得多采多姿，這都要感謝普平精舍的法師、輔導老師和義工媽媽們。

小蘋果 侑珊

我覺得在這次小蘋果營隊當中最好玩的就是去中台禪寺。在那裡，我看到許多很莊嚴的佛像。第二好玩的就是闖關遊戲。我很喜歡聽法師說的佛法故事，今年的暑假真是完美。

小蘋果 珮萱

做完功課，我發現我有太多的壞習慣，應該要多加努力；同時也讓我我知道我還有些好習慣，對自己要有信心。

小蘋果 家銘

參加《父母恩重難報經》法會時，心裡覺得父母很辛苦，以後要孝順爸爸、媽媽和爺爺、奶奶。



在佛法薰習中學會以和待人

我真心的把每一個人當成自己學習的對象，懂得欣賞別人，由衷的讚歎。不求回報的心，卻結下更多的助緣。

文／普雨精舍禪修班學員 尤明子（傳法）



以法爲藥 淨化身心

剛踏進精舍的門檻，眼睛即爲之一亮，道場是如此的莊嚴，梵唄聲是如此的清澈，頓時，內心湧出一股莫名的感動，讓我熱淚盈眶，久久不能自己。經過了三年的薰修，得到的是更多的感恩與知足！感恩法師們的慈悲、智慧，一點一滴注入佛法的種子，讓我這顆頑石終於融化，也改變了我多年的習氣。在精舍裡看到了師兄們的發心與護持，教導了我許多的知識，在在洗滌我的心靈。尤其是領執事時，那份惶恐與緊張真是筆墨所難以形容的。但是當法會結束時，卻是歷經了一次豐富的心靈洗禮，與更多的師兄們結了善緣，也因此更加感受到大和尚與法師們的慈悲與用心！

人心清淨 國土亦淨

如今我將滿懷的感恩，快樂的傳播給我周遭的朋友，我謹遵守著中台四箴行——「對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以

真」，用最誠懇的態度來面對任何的人、事、物。我學會了把我最好的東西與人分享，我真心的把每一個人當成自己學習的對象，懂得欣賞別人，由衷的讚歎。不求回報的心，卻結下更多的助緣。因此可見，我們這念心的力量是多麼不可思議啊！

心能全然左右我們的健康。近年來，癌症一直高居國人死亡原因前十名，除了所飲用水及食物不再純淨外，自心的貪、瞋、癡也不斷在身體內製造毒素而產生傷害，所以我們怎能不時常觀照自己的心呢？

時常抱著謙卑的心來學習，尊重身處的環境與人事，無論何時何地，常保知恩、感恩、報恩的心，將佛法慈悲與智慧的訊息傳揚，在佛菩薩的帶領下，保佑眾生轉煩惱成菩提，使社會安和樂利，這是我所衷心盼望的！



【禪修班開課】

- 普得精舍
 - 10月15日 日間高級禪修班
 - 10月15日 夜間高級禪修班
- 十方大覺禪寺
 - 10月15日 夜間高級禪修班
- 普真精舍
 - 10月15日 夜間高級禪修班
 - 10月15日 日間研經班
 - 10月15日 書法班
 - 10月18日 日間高級禪修班
 - 10月19日 夜間初級禪修班
 - 10月20日 日間初級禪修班
- 普行精舍
 - 10月16日 兒童禪修班
- 普新精舍
 - 10月26日 日間初級禪修班
 - 10月26日 夜間初級禪修班
 - 10月27日 夜間高級禪修班
 - 10月28日 夜間研經班
 - 10月29日 夜間中級禪修班
 - 10月30日 日間兒童親子禪修班
 - 10月30日 三昧水懺禮懺共修班
- 普燈精舍
 - 11月9日 日間國台語長青班
 - 11月9日 夜間高級禪修班
 - 11月10日 日間初級禪修班
 - 11月10日 夜間初級禪修班
 - 11月11日 夜間中級禪修班
 - 11月12日 日間中級禪修班
 - 11月13日 日間兒童親子禪修班
 - 11月13日 日間高級禪修班
- 普田精舍
 - 10月15日 夜間初級禪修班
- 普因精舍
 - 11月2日 夜間初級禪修班
 - 11月3日 夜間初級禪修班
 - 11月4日 夜間初級禪修班
 - 11月5日 日間初級禪修班
- 普信精舍
 - 11月1日 繡布班
 - 11月11日 夜間初級禪修班
 - 11月12日 日間初級禪修班
 - 11月18日 台語念佛班

【法會活動】

- 美國矽谷太谷精舍
 - 11月7日 半日禪
 - 11月7日 楞嚴共修／楞嚴經講座
 - 11月7日 專題研討：禪與情緒管理（英文）
 - 10月17日 觀音法會
 - 11月21日 八十八佛洪名寶懺
- 基隆佛教蓮社
 - 10月17日 楞嚴一日禪
 - 11月21日～27日 藥師法會
- 普頓精舍
 - 10月24日 半日禪
 - 10月29日 報恩法會
 - 11月14日 大悲懺法會

- 普濟精舍
 - 10月16日、23日、30日 華嚴經共修
- 普雲精舍
 - 9月4日～11月7日 慈悲藥師寶懺
- 普雨精舍
 - 11月14日 恭誦大乘妙法蓮華經
- 普平精舍
 - 10月17日 慈悲三昧水懺法會
 - 11月21日 金剛般若寶懺法會
- 普正精舍
 - 10月31日 觀音法會
- 普慈精舍
 - 10月17日 大悲懺消災法會
 - 10月31日 一日禪
- 普親精舍
 - 10月17日 一日禪
 - 10月22日 佛前大供
 - 11月3日、19日 佛前大供
 - 11月7日 藥師寶懺法會
- 普安精舍
 - 10月17日 觀音法會
 - 11月7日 半日禪
 - 11月14日 普賢法會
- 普南精舍
 - 10月17日 八十八佛洪名寶懺法會
 - 11月21日 金剛寶懺法會
- 普宏精舍
 - 11月21日 慈悲藥師寶懺消災超薦法會
- 普賢精舍
 - 10月31日 禮拜萬佛洪名寶懺圓滿法會
 - 11月28日 金剛寶懺法會
- 普剛精舍
 - 10月17日 大悲懺法會
 - 11月14日 護法會聯誼
 - 11月21日 藥師普佛法會
- 普泰精舍
 - 10月17日 慈悲藥師寶懺法會
 - 11月14日 一日禪
 - 11月28日 禮拜萬佛洪名寶懺法會
- 普台精舍
 - 10月17日 一日禪
 - 11月14日 慈悲三昧水懺法會
 - 11月21日 一日禪
- 普開精舍
 - 10月17日 消災祈福楞嚴法會
- 普方精舍
 - 10月31日 大悲觀音法會
 - 11月7日 親子半日禪
 - 11月21日 慈悲藥師寶懺法會
- 普梵精舍
 - 10月17日 準提祈福法會
 - 11月21日 普賢行願祈福法會
- 普行精舍
 - 10月16日 禮萬佛洪名寶懺法會
- 普田精舍
 - 10月31日 禮三千佛洪名寶懺祈福法會
- 普化精舍
 - 9月1日～11月29日 禮拜萬佛精進月
- 普同精舍
 - 10月31日 觀世音菩薩普門品法會

普台心教育 開啓新願景

普台校訓：對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以真。

學校特色：

環境優美／公園化的校園，融合藝術、人文、自然、科技的優質學習環境。

課程豐富／部頒課程、英日法西四國外語、禪修、國學、田園、才藝學習等。

設備一流／具外語教學中心、星象館、體育館、溫水游泳池、資訊教室等設施。
師資優秀／老師教學經驗豐富、重視啓發、富熱忱。



本存款通知單如寄款人與收款帳戶為同一人時，此聯不必填寫，但請勿撕開，惟跨縣市存款仍需填寫。

郵政劃撥儲金存款通知單									
收款	帳號	2	2	4	9	7	2	2	1
款	戶名	財團法人南投縣私立普台國民中小學							
新臺幣		(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)							
經辦局收款戳		寄		姓名		通訊處			
		款人		姓		通			
		人		名		訊			
				姓		處			
				名		電			
				姓		話			
				名		通			
				姓		訊			
				名		處			
				姓		電			
				名		話			
寄款人代號									

虛線內備機器印證用請勿填寫

98-04-43-04 收據號碼：
◎存款交易代號請參見本單背面說明。

郵政劃撥儲金存款									
收款	帳號	2	2	4	9	7	2	2	1
款	戶名	財團法人南投縣私立普台國民中小學							
新臺幣		(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)							
經辦局收款戳		寄		姓名		通訊處			
		款人		姓		通			
		人		名		訊			
				姓		處			
				名		電			
				姓		話			
				名		通			
				姓		訊			
				名		處			
				姓		電			
				名		話			
寄款人代號									

寄款人收執聯

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。
◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲金存款收據	
收款帳號	
存款金額	
電腦紀錄	
經辦局收款戳	



南投縣私立普台國民中小學

Pu Tai Elementary and Junior High School

校址：南投縣埔里鎮一新里中台路3號

電話：(049) 2930-199 傳真：(049) 2930-365

http://www.ctworld.org.tw

南投縣政府立案許可

九十三年八月廿九日正式開學



三學一體的教育理念

中學為體——以儒家倫理想為本體，啟發良知良能。

佛法為根——實行禪修教育，淨化孩童心靈，培養慈悲、智慧與定力。

世學為用——培育學生具備科技、語言、資訊、藝文等專才。

普台國民中小學以「三學一體」為理念，實踐全人教育藍圖，造就國家社會未來的棟樑。

普台國民中小學第一期工程已完工，第二期工程含室內體育館、運動場、住宿大樓等，仍繼續興建中。殷望十方善信發廣大心，共同投入普台國民中小學的建設，護持興學，功德無量。

劃撥存款收據收執聯注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名、通訊處請詳細填明，以免誤寄。抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣十元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單以機器分揀，請勿折疊。帳戶如需自行存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。

通

訊

欄

交易：0501 現金存款 0502 現金存款（無收據） 0503 票據存款
代號：0505 大宗存款 2212 託收票據存款
本欄由儲匯局劃撥處存查

此欄係備寄款人與帳戶通訊之用，惟所作附言應以關於該次劃撥事宜為限，否則應請更換存款單重填。

中台禪寺各精舍分院電話地址一覽表1

埔里中台禪寺	南投縣埔里鎮一新里中台路1號	TEL (049) 2930-215 FAX (049) 2930-397	普雨精舍	台北縣中和市連城路168號7樓	TEL (02) 2248-8860 FAX (02) 2248-8857
萬里靈泉寺	台北縣萬里鄉溪底村瑞泉路2-6號	TEL (02) 2492-1631 FAX (02) 2492-4977	普新精舍	台北縣新莊市中港路310號4樓	TEL (02) 2993-8284 FAX (02) 2990-8454
基隆十方大覺禪寺	基隆市安樂區崇德路10巷67號	TEL (02) 2422-3630 FAX (02) 2424-8075	普善精舍	台北縣新店市北新路三段114號3樓	TEL (02) 2911-2460 FAX (02) 2911-2531
天祥寶塔禪寺	台北縣萬里鄉雙興村二坪6-2號	TEL (02) 2492-9114 FAX (02) 2492-9132	印月禪寺	台北縣新店市廣興里小坑路12號	TEL (02) 2666-5129 FAX (02) 2666-5183
基隆佛教蓮社	基隆市信義區東信路180巷63號	TEL (02) 2466-2033 FAX (02) 2465-6106	普燈精舍	台北縣新店市安德街115巷8號	TEL (02) 8666-5289 FAX (02) 8666-7865
慈明寺	基隆市暖暖區過港路10巷353號	TEL (02) 2457-6783 FAX (02) 2457-4807	普學精舍	台北縣淡水鎮中山北路一段171號2~4樓	TEL (02) 2621-5399 FAX (02) 2621-5615
普光精舍	台北市信義區吳興街449巷2弄16號5樓 (公車總站旁, 從467巷入)	TEL (02) 2758-1056 FAX (02) 2758-1478	普頓精舍	台北縣樹林市武林街3-3號	TEL (02) 8675-1501 FAX (02) 8675-1502
普皇精舍	台北市信義區基隆路二段149-28號	TEL (02) 2377-7930 FAX (02) 2739-0679	普中精舍	桃園縣中壢市中央西路二段30號6樓	TEL (03) 494-6041 FAX (03) 494-6035
普眼精舍	台北市萬華區中華路一段74號2樓	TEL (02) 2382-6622 FAX (02) 2371-0492	普平精舍	桃園縣平鎮市中豐路山頂段82號	TEL (03) 419-2848 FAX (03) 469-9844
普照精舍	台北市文山區興隆路一段53號2樓	TEL (02) 8663-7701 FAX (02) 2934-9541	普耕精舍	桃園縣桃園市經國路838號6樓	TEL (03) 358-2240 FAX (03) 358-2239
普賢精舍	台北市民生東路五段165號2樓之3	TEL (02) 2760-8677 FAX (02) 2760-8879	普親精舍	新竹市學府路445號	TEL (03) 575-0777 FAX (03) 575-0650
普雲精舍	台北市內湖區內湖路二段484號1樓	TEL (02) 2795-4939 FAX (02) 2791-8813	普宏精舍	新竹市光華東街31號2樓	TEL (03) 543-0977 FAX (03) 542-2421
普覺精舍	台北市南港區南港路三段270號5樓 (南港成美橋旁)	TEL (02) 2785-1243 FAX (02) 2651-1535	普慈精舍	新竹縣湖口鄉達生路15號3樓	TEL (03) 699-2608 FAX (03) 599-2975
普惠精舍	台北市南港區忠孝東路六段370巷5號 (靜觀力總社旁)	TEL (02) 2653-5746 FAX (02) 2653-5745	寶林寺	新竹縣關西鎮東山里四寮段4-1號	TEL (03) 517-1155 FAX (03) 517-0343
普泉精舍	台北市大同區承德路三段137-141號	TEL (02) 2592-2908 FAX (02) 2592-2693	興山寺	苗栗縣後龍鎮大山里5鄰73-2號	TEL (037) 433-979 FAX (037) 431-066
普洲精舍	台北市大同區鄭州路29巷12號2之5樓	TEL (02) 2558-3021 FAX (02) 2558-3019	普和精舍	苗栗市中山路608號	TEL (037) 372-886 FAX (037) 353-618
普觀精舍	台北市中山區北安路659號1樓	TEL (02) 2533-1951 FAX (02) 2533-7741	普真精舍	台中市西屯區河南路一段170號7樓	TEL (04) 2312-4898 FAX (04) 2312-1492
普圓精舍	台北市中山區民族西路2-3號	TEL (02) 2599-4966 FAX (02) 2599-4955	普民精舍	台中市西屯區大容東一街11號	TEL (04) 2319-3219 FAX (04) 2319-2905
普得精舍	台北市大安區和平東路二段139號2~4樓	TEL (02) 2325-6177 FAX (02) 2704-4062	普安精舍	台中市西區南屯路一段216號	TEL (04) 2378-2175 FAX (04) 2375-4230
普行精舍	台北市士林區天母東路47號B1	TEL (02) 2874-8732 FAX (02) 2874-5639	普梵精舍	台中市東區大公街2號	TEL (04) 2225-0190 FAX (04) 2225-0195
普榮精舍	台北市士林區德行東路233號	TEL (02) 2838-1881 FAX (02) 2831-3389	普成精舍	台中縣大里市中興路二段69之10號C棟4F	TEL (04) 2486-0835 FAX (04) 2486-0837
普印精舍	台北市北投區石牌路一段144號	TEL (02) 2823-3940 FAX (02) 2823-3950	普豐精舍	台中縣豐原市圓環東路675號	TEL (04) 2520-7908 FAX (04) 2520-7925
普明精舍	台北縣板橋市文化路一段299號5樓	TEL (02) 2258-7357 FAX (02) 2254-3605	普開精舍	南投縣草屯鎮碧山路155號	TEL (049) 2365-955 FAX (049) 2300-503
普因精舍	台北縣板橋市南雅南路二段11之29號	TEL (02) 2962-5519 FAX (02) 2962-6468	普恩精舍	南投縣草屯鎮中正路557之19~23號	TEL (049) 2563-618 FAX (049) 2566-553
普濟精舍	台北縣三重市永福街15號	TEL (02) 2286-8460 FAX (02) 2280-7360	普方精舍	南投縣南投市文昌街50號	TEL (049) 2200-250 FAX (049) 2244-192
普泰精舍	台北縣泰山鄉明志路三段188號	TEL (02) 2908-1818 FAX (02) 2904-6058	普竺精舍	南投縣竹山鎮集山路三段207巷1號	TEL (049) 2630-150 FAX (049) 2630-149
普正精舍	台北縣泰山鄉泰林路二段448號	TEL (02) 2900-1800 FAX (02) 2909-2727	普天精舍	南投縣埔里鎮北環路123號	TEL (049) 2989-820 FAX (049) 2980-431

【歡迎十方善信至各精舍報名參加各級禪修班及法會活動】

中台禪寺各精舍分 院電話地址一覽表2

奉天寺	南投縣埔里鎮光遠一街7號	TEL (049) 2996-638 FAX (049) 2904-545
地藏寶塔禪寺	南投縣埔里鎮溪南巷10號	TEL (049) 2990-080 FAX (049) 2990-079
普彰精舍	彰化市忠誠路108號	TEL (04) 728-2772 FAX (04) 728-2840
普田精舍	雲林縣斗六市中山路158號	TEL (05) 532-1616 FAX (05) 532-1010
普嘉精舍	嘉義市民生南路5號7樓	TEL (05) 227-5200 FAX (05) 227-2925
普佛精舍	台南市東區崇學路186號3-5樓	TEL (06) 290-4295 FAX (06) 260-9841
普思精舍	台南市西區永華一街148巷50號	TEL (06) 297-7666 FAX (06) 297-9570
佛明寺	台南縣新營市中營里東山路161號	TEL (06) 633-5905 FAX (06) 632-0021
普南精舍	台南縣新化鎮民生路262號	TEL (06) 598-7146 FAX (06) 598-7149
普高精舍	高雄市鹽埕區大勇路11號10樓	TEL (07) 533-5258 FAX (07) 533-5988
普同精舍	高雄市苓雅區仁義街66號	TEL (07) 331-8888 FAX (07) 331-0044
普化精舍	高雄市苓雅區建國一路109號3樓	TEL (07) 725-9422 FAX (07) 725-0384
普信精舍	高雄市三民區灣復街15號	TEL (07) 387-2162 FAX (07) 387-2379
普上精舍	高雄市小港區民益路60號	TEL (07) 801-9918 FAX (07) 801-9917
普剛精舍	高雄縣岡山鎮岡燕路93號	TEL (07) 622-2533 FAX (07) 622-5535
志成佛寺	屏東縣萬巒鄉鹿寮村永康路31號	TEL (08) 781-1510 FAX (08) 781-0287
普蓮精舍	花蓮縣吉安鄉中正路一段176、178號	TEL (03) 8539-489 FAX (03) 8539-452
瑞光禪寺	花蓮縣瑞穗鄉溫泉路三段149號	TEL (03) 8876-642 FAX (03) 8875-442
普台精舍	台東縣台東市開封街392號	TEL (089) 340-268 FAX (089) 341-082
美國太谷精舍 Chung Tai Zen Center of Sunnyvale	1031 North Fair Oaks Avenue, Sunnyvale, CA 94089 USA	TEL (1) 408-747-1099 FAX (1) 408-747-1098
美國佛門寺 Buddha Gate Monastery	3254 Gloria Terrace, Lafayette, CA 94549, USA	TEL (1) 925-934-2411 FAX (1) 925-934-2911
美國佛心寺 Buddha Mind Temple	5916 S. Anderson Rd., OKC, OK 73150, USA	TEL (1) 405-869-0501 FAX (1) 405-869-0503
普願精舍 Chung Tai Zen Center of Walnut	20836 Marcon Dr. Walnut, CA 91789, USA	TEL (1) 909-595-7313 FAX (1) 909-598-1128
普德精舍 Chung Tai Zen Center of Houston	12129 Bellaire Blvd., Houston, TX 77072, USA	TEL (1) 281-568-1568 FAX (1) 281-568-1569
海天禪寺 Ocean Sky Chan Monastery	716 Jose Abad Santos St., Little Baguio, San Juan, Metro Manila, Philippines	TEL (63) 2723-6132 FAX (63) 2722-4400
普廣精舍	G/F, NO.7 Moreton Terrace, Causeway Bay, H K 香港銅鑼灣摩頓台七號地下	TEL (852) 2915-6011 FAX (852) 2915-6700
泰佛寺 Great Buddha Monastery	61/84~86 Mooban Thaveemit, Rama 9 Rd., Bangkok 10320, Thailand	TEL (66) 264-32386 FAX (66) 264-32795

【歡迎十方善信至各精舍報名
參加各級禪修班及法會活動】

普台國民中小學 本位課程教材簡介

為實踐「中學為體、佛法為根、世學為用」教育理念，普台中小學教育團隊精心規畫編撰學校本位課程教材，輔助教學成果。

《國學讀經教本》為普台國民中小學九年學程的國學教材。包含四書、五經、唐詩、宋詞等，不但能使學生從中薰陶中國優良的傳統倫理道德，更能傳承「敬慈和真」四大校訓的精神。

《心燈心語》提供普台一至六年級學生使用。每冊收集十個佛典故事，透過淺顯易懂的文字，及活潑生動的插圖，讓學生學習成為既慈悲又有智慧的人。

《外語經典》彙集中華文化倫理道德思想、佛法的慈悲平等精神及外國的詩謠歌韻，使孩子們悠遊在雋永的文句中，啟發良善心性、建立圓滿人格。



出版・編輯

財團法人南投縣私立普台國民中小學

電話：(049) 2930-199轉分機116

傳真：(049) 2930-420



菩提文藝道經柱

《達摩二入四行觀之四》

劉榮欽——字子煦，現任中華民國書法教育學會理事。

曾獲全省美展及各縣市美展大獎。

達摩大師畧辨大乘入諸四行觀上四
 四稱法行者性淨之理目之為法此理眾相斯
 空無染無著無此無彼經曰法無眾生離眾生
 垢故灋無有我離我垢故智者若能信解此理
 應當稱法而行法體無慳身命財行檀捨施心
 無吝惜脫解三空不倚不著但為本垢稱化眾
 生而不取相此為自行復能利他亦能莊嚴菩
 提之道檀施既爾餘五亦然為除妄想修行六
 度而無所行是為稱法行

子煦
 劉榮欽
 敬書

中台植物之黃蝴蝶

翩翩黃蝴蝶，金黃璀璨的花瓣、細長輕盈的花絲，似破繭而出的彩蝶，乘風飛舞於天地間。

歷劫修行的覺者亦如是，卸下執愛的枷鎖，由凡轉聖的蛻變中，進乘慈願注返於娑婆間，為苦海做舟航，為暗夜做明燈，指引有情走向解脫、自在與光明。

學名：*Caesalpinia pulcherrima*

英名：Flowerfence Poinciana

別名：番蝴蝶、金鳳花、孔雀花

科別：蘇木科（落葉灌木或小喬木）

特徵：■株高約1-2公尺，枝條或葉基常有疏刺。

■二回羽狀複葉，羽6-9對，每羽片上有長橢圓形之小葉10-20對。

■花頂生呈總狀花序，花瓣艷紅色，帶黃暈，花瓣5片，似蝶翼；花絲細長且基部生絨毛。

■莢果扁平，熟時呈黑褐色，內有種子6-8枚。

原產地：熱帶和中國南部

用途：庭園造景。



【讀者知訊】

壹、索刊請洽中台禪寺各精舍分院。

貳、若有重複收到本月刊，請洽中台禪寺各精舍分院，以節省資源，利益社會大眾。

參、更新投遞住址時，請將下方郵標剪下，連同新住址資料寄至中台禪寺即可。



台北郵局許可證
台北字第1480號

國內
郵資已付



雜誌類