

提倡心靈環保 祈求世界和平

本校籌畫「佛教的心靈環保」分論壇 探討對治心靈問題的方法



▲來自十多個國家、地區，三百多位法師、學者、居士，參與「佛教的心靈環保」分論壇。

(許朝益 攝)

由近六十個國家共同參與的「第二屆世界佛教論壇」，3月28日至4月1日期間，分別在台灣、大陸兩地舉行。其中，由法鼓山佛教基金會承辦，本校負責籌備的「佛教的心靈環保」分論壇，3月

31日在法鼓德貴學苑召開，論壇探討的範圍包括節能減碳、心六倫運動、水陸法會、素食護生、自殺防治及金融海嘯……等議題，共計提出三十八篇論文，每位論文發表人，都是親力親為的心靈環保實踐

者，當天與會人士均就此議題熱烈討論。本校創辦人聖嚴法師於1992年提出並倡導心靈環保觀念，至今已成為宗教界的共識。法鼓山方丈和尚果東法師致辭時表示，心靈環保是超越種族、宗教、國界等層面的，亦是法鼓山體系的核心主軸。希望藉由本論壇，為當代社會提供漢傳佛教的豐富思想資源，以及實踐的方法與經驗，以「心靈環保」為主導，從心出發，擴大到對社會、人類、自然環境的整體關懷，引導現代人自我提昇、發揮對社會的責任感，成就建設「人間淨土」的目標。會議終場，本校校長惠敏法師針對以上八項議題提出建言，祈盼佛教界能夠異中求同，團結一致形成共識，為往後弘法利生的工作，立下良好的方針。

佛學數位典藏資源整合研討會 架構資訊交流新願景

由國科會「數位典藏國家型科技計畫——拓展台灣數位典藏計畫」主辦，法鼓佛教學院與中華電子佛典協會協辦之「佛學數位典藏資源整合研討會」，4月15日於中央研究院歷史語言研究所展開，會中並發表2009年台北版電子佛典成果，共有一百五十多位各界人士參與會議。

擔任主題召集人的本校副校長杜正民，開宗明義道出此會之緣由與精神，乃希望藉由共同推動「佛學數位典藏資源整合」(Integrated Buddhist Archives, 簡稱IBA)的概念，整合佛教文獻數位資源，建立一個檢索的平台，讓佛教文獻數位化工作者們能共享資源和交流經驗，彼此互相支援。國科會數位典藏計畫的大家長林

富士，亦在開幕致辭中引用了佛教觀點，讚歎佛學數位典藏資源是財布施、法布施、無畏布施，有無上功德。我們應將這些功德全部迴向給眾生，共同創造更多結合佛教智慧的數位內容與技術。

研討會內容不僅場場精采豐富、切入面向亦廣，充分展現出數位典藏所延伸的寬廣新視野；會後問答中亦反映出多數單位在進行數位化時所面臨到的共通點，而建立一個深具遠見的整合機制是當務之急。

此次研討會除充分展現各計畫其數位化多面向的潛力，在核心概念「整合」下，亦提供大眾對資源利用一個新的思考方向，而最終目標仍不離服務使用者、與眾人分享佛學智慧的菩薩願心。

本校代表出席國際衛塞節

為慶祝佛陀的聖誕，一年一度世界知名之國際衛塞節(即浴佛節)，於5月4日至6日在泰國曼谷展開盛大的慶祝活動，今年的主題為「佛教對應世界危機之道」，共計有八十多個國家，兩千多位宗教人士、佛教學者及信眾，一起參加此項盛會。本校則由副校長杜正民、學士班系主任果暉法師及圖書資訊館館長馬德偉代表參加。

本校代表並分別於「世界聯合國衛塞節研討會」各分論壇及工作坊發表論文；同

時，杜副校長並在「佛教藏經聯合目錄工作坊」，代表本校簽署國際合作案共同聲明，本校的「經錄資料庫」將再整合，一年後開放多種語系佛學數位資源。

透過這個盛大的慶祝活動及研討會，使分散世界各地的佛教團體齊聚一堂，針對當前世界面臨的各項議題共同討論，以具體、積極及入世的菩薩慈悲濟世的精神，為這世界邁向和平、幸福、安樂而努力，期待人間淨土的理想早日實現。

98學年度新生錄取名單

本校第三屆碩士班招生，共有四十六名考生報名，經嚴格之筆試及口試後，錄取十五名，其中佛學資訊組三名、佛教組十二名(出家眾及在家眾各六名)；此外，學士班今年招收第二屆，共有二十四人報考，經過筆試、口試後，錄取十七名。這些新入學的學僧及學生們，未來將在本校書香氤氳、清淨優雅的修行環境中學習，加上優秀師資的指導，期望能培養成為德學兼備之弘法人才。

錄取名單如下：

學士班：湯家熏、王賢榮、釋法可、閔之顧、賴傳喆、黃僊、黃祐祺、蔡常川、蘇于真、釋惟孝、釋道儀、張舒芳、王翔星、陳玉真、董惠珠、江婉琪、釋傳惠。

碩士班：【佛教組】釋性濟、釋德淨、釋見直、釋見量、釋照明、釋脩化(出家眾)；鄭俊源、葉紹玗、黃美英、劉宜綺、李映潔、傅玫青(在家眾)。

【佛學資訊組】謝承恩、林洛廷、闕慧貞。

締約·聾劇·淨灘

以感恩報恩的實際行動慶祝校慶

4月8日，在本校校慶典禮上，校長惠敏法師代表佛教學院與台北市私立東山高級中學校長陳佳源，共同簽署了「教育夥伴關係合約書」，在方丈和尚果東法師、東山高中董事長悟圓法師，以及現場貴賓、師生的祝福下，為佛教教育與學術研究展開新頁。未來兩校將共同規畫課程、支援教育資源，辦理進修推廣教學，以銜接高中與大學間的佛教教育及研修，為佛教教育向下扎根而努力。

此外，為了分享學校生日的喜悅，特別安排了兩場「拈花微笑聾劇團」的表演，除了邀請法鼓山世界佛教教育園區的所有成員，也開放給金山地區的國中小學生前來觀賞。透過生動、獨具巧思的劇情安排，展現聾人演員真摯自然的表情、鮮活的肢體表現，以及無懈可擊的合作默契。在場觀眾與台上互動熱絡，全場充滿了溫馨感人的氛圍。



▲本校與東山高中簽署「教育夥伴關係合約書」，右起為本校校長惠敏法師、方丈和尚果東法師、東山高中董事長悟圓法師、東山高中校長陳佳源。

為回饋金山鄉對本校的支持愛護，當天下午，全校師生一起參與中角海灘的淨灘活動。在全體師生的努力下，還給海灘一個美麗清淨的原貌。

校慶是充滿著歡喜與願景的日子，我們緬懷及紀念筚路藍縷創校的過程，用感恩、報恩的心，以實際的行動，展現全校師生對人文以及自然的關懷。

淨灘： 培養淨心淨行的信心 凝聚共創淨土的願力

2008年本校校慶下午，我們到金山鄉中角灣「淨灘」，學習建設人間淨土的校風。由於，今年有更多的新生加入，讓淨灘的範圍更廣，效果更佳。有位同學向我說：他剛到海灘時，覺得垃圾多得似乎撿取不完，沒想到眾人同心協力，竟然可以完成。

縱向的教育夥伴關係：往下扎根

今年校慶，本校與東山高級中學簽署「教育夥伴關係合約書」，相對於過去以橫向——大學的結盟，建立縱向——往下扎根的教育夥伴關係，提供青年幼苗，能有從國中、高中、大學之佛教研修完整學制的可能性。希望未來兩校能合作規畫教學課程，以利高中與大學佛教研修課程之銜接，推動雙方學生成果展演等之交流活動。

飛手舞龕·龕舞手飛：龕劇校園巡禮

感謝汪其楣老師，率領「拈花微笑龕劇團」蒞校表演，不僅讓本校成為2009台北聽障奧運環台系列龕劇八站之巡禮點，下午場也提供金山、萬里、石門中學同學們觀賞，敦親睦鄰，同享此藝術盛宴。

十二位聾人演員及五位聽人演員們蘊含生命力的表情與肢體語言，龕聽之間，手語和聲語同步展現天衣無縫的默契，此中獨特的視聽美學和心靈震撼，讓大家一齊學習到生命教育的精髓。節目有《雕龍記》，及為聽障奧運暖身而編作的《無聲的榮耀》。

汪老師雖於日前在家中摔斷髖腿骨，但仍然抱傷拄杖親臨，並於演出前，親自教導觀眾手語，以便於演出後，演唱聖嚴法師作詞的〈我為你祝福〉。汪老師於節目單上表達：「……我們一起為法鼓佛教學院慶祝校慶。願這所充滿理想與善念的學校，隨日月增長、茁壯，造福社會、人群。」令人感激與感恩。



（杜志剛 攝）

English Corner讓我們聚在一起

◎許智偉（專案助理）

再過七百多天，法鼓山就要主辦第十六屆國際佛學會議（International Association of Buddhist Studies），屆時將會有許多外國學者參與盛會，因此提昇本校教職員英語能力，是刻不容緩的要事。為此研發組在4月開始了「English Corner」進階班和初級班的課程，分別由William Magee老師與莊國彬老師授課，上課內容以加強日常生活的對話能力為主，也就是一般台灣學生最弱的聽力與口語部分，並補助參加FLPT外語能力測驗（Foreign Language Proficiency Test）之報名費。

而我從小到大，關於英文的學習都是處於放棄的狀態，出社會工作之後，才驚覺到英文是如此的重要，不管未來是要繼續在法鼓山擔任研究助理工作，還是要再念博士班，或是從事其他工作，英文能力都是不可或缺的，所以我不想再逃避了，從此每天下班一回到宿舍就讀英文報紙，一年過後單字是認識了不少，但卻完全是一個人與英文的單打獨鬥，不但聽力與口語能力完全不行，也沒有去考相關的證照。

但自從4月開始參加English Corner之後，讓我的英文能力不再只用在閱讀上，也慢慢開始練習用英語與他人對話，進而



▲教職員齊聚English Corner，共同提昇英語能力。

慢慢增加聽力與口說的能力，但更重要的是，English Corner讓我知道原來有很多同事下班之後，跟我一樣是在努力學習英文的，這樣的課程把法鼓山上志同道合的同事聚集了起來，讓我們可以聚在一起討論英文問題，彼此分享學習英文的心得，互相鼓勵，甚至是聊聊為什麼要增加英文能力？彼此的夢想是什麼？

這樣的學習過程，對於之前總是一個人學習英文的我，效率好很多，不但更有動力去學習，也知道在這條英文學習的路上“I am not alone”。所以若您也是一個人下班之後默默的學習英文，看到這篇文章之後，記得來加入我們喔！（English Corner初階班：每週二12:30～1:30PM；進階班：每週三12:30～1:30PM）

學習札記

百合齊開法鼓 芬芳漫天飛舞

◎釋如恒（學士班學生）

本校5月16日於法鼓山園區舉辦「法鼓百合花節」活動，整個活動的籌畫與進行，主要由學士班學生負責，計有三十八位高中生參加。

這次活動可說是天外飛來的變化球。原定在2月5日至8日舉辦的高中營——「青春·樂活營——向問歲月Say Goodbye！」，因創辦人聖嚴法師捨報而取消。然而，為了接引青年學子，也讓本校學生有學習的機會，在多次會議討論後，「法鼓百合花節」的構想就這樣誕生了！

「法鼓佛教學院」甫於2007年正式揭牌成立，對多數學子來說是甚為陌生的。然而，本著培養佛教青年人才、接引青年學子來認識、體驗法鼓山的自然、生活、禮儀、心靈的四環教育，以及校訓「悲、智、和、敬」的精神，配合法鼓山佛教教育園區野百合花盛開的季節，取名為「法鼓百合花節」。

此活動設計以親近、認識及珍惜大自然為主軸，分為五大向度：一、「關於百合花」——透過生態觀察親近大自然。二、「樹在走路」——藉由認識大樹的移植過程，了解與大自然共存的重要性及



▲青年學子在法鼓山探索自然界的豐富寶藏。（許朝益 攝）

方法（悲、智）。三、「漫步在淨土」——透過遊戲，認識法鼓佛教學院（悲、智、和、敬）。四、「我知道……我感覺……」——練習表達想法及感覺，並讓他人了解（和）；同時練習聆聽他人（敬）。五、「說說看」——分享自己的經驗，並領受他人的經驗（和、敬）。

俗話說：「台上三分鐘，台下十年功！」雖是一天的活動，籌備期卻長達二個半月，雖然多數同學並不熟悉營隊活動的籌畫，但都用心學習，全心投注。期許藉由這次活動，將本校介紹給更多人認識，讓大家都能一起來參與、實踐「悲、智、和、敬」的精神，共創人間淨土。

幾經流轉

記錄與佛研所的因緣

◎蔡淑慧（佛研所漢藏班老師）

考上文化大學哲學研究所碩士班，在李志夫老師門下受教，學《法華經》研究。

初始，不敢造次，再一些日子，摸清李老師疼學生的好脾性，根本就賴皮到極點。一日，在華岡圖書館嬉遊，赫然發現聖嚴法師所捐贈的藏書，那是擔任中華學術院佛學研究所所長任內之事。爾後，只要捧著有歲月的佛教典籍，就忍不住想像，書上或許有法師的手跡，這才感動起來。

次年，有極妙的因緣，往北投中華佛研所，再隨李老師繼續上《瑜伽師地論》。早上得六點多就出門，坐公車，換捷運，下車，上山。沿途極美，會經過有木牆圍起的公共露天湯，人聲晃動，在花影樹叢裡忽隱忽現。

下了課，我愛在公園轉角溫泉隱處戲

水，試著把風花雪月的人間情事，寫在自然裡……而時光流淌，又與西藏法師在「漢藏文化交流翻譯研究班」裡，結上師生緣。

我們從朱自清的〈背影〉，念到琦君的〈給母親梳頭髮〉。從《論語》的「三人行必有我師」，討論到《孟子》的「性善」。從白居易的〈琵琶行〉，玩到袁枚的〈晚遊六橋待月記〉。美其名曰「師」，其實慈悲的他們，才是我的明師。

流轉至今，忝為文化大學中文博士候選人，在校長惠敏法師的指導下，有幸和法鼓佛教學院中發願成為國際弘法人才的同學一起上課。這才明白，原來，這十年我不再那麼百分百的貪情、易怒、迷惑，都是因為與這美好的山水相逢，綿綿長長的因緣線，峰峰相連、水水相護，是從小小的種子開始，直至花果滿樹。

「佛畫家的宗教情懷」佛教藝術座談會

為使本校學生具備藝術欣賞與評鑑能力，並能運用在佛教研究與推廣上，每學期均舉辦一場大師講座或佛教藝術專題講座。6月3日，本校邀請到青年佛畫家林季鋒先生，以「佛畫家的宗教情懷」為題發表演講，現場並同步展出講者歷年來具代表性的畫作。透過林季鋒的現身說法以及純淨細緻的工筆白描佛畫，近兩百位與會者宛如置身佛國淨土，親臨瞻仰諸佛菩薩的慈悲容顏。

成長在高棉首都金邊的林季峰，自幼即以繪畫為樂，並常以所繪之觀音像與人結緣。然而，1975年高棉赤化，林季鋒輾轉由越南逃至台灣，少年的無憂，在穿越烽火後成為面對人世苦難的心智淬煉，也因此種下了以畫耕耘福田的願心。

演講中，林季鋒以其紮實專精的佛畫藝術根基，藉由豐富的圖像照片，將佛像藝術的起源與傳播，由印度、西藏以至於中國，及中國藝術的美學思想，最後再帶入個人創作中，從工筆花鳥到工筆人物，而最終致力於工筆佛畫的歷程，為佛像藝術做一完整之介紹。

「IBA佛學數位典藏資源整合」理念的推動史

IBA - Integrated Buddhist Archive 計畫的提出，是希望整合佛教文獻數位資源，建立一個能檢索國內外資源的平台，在這個平台上，佛教文獻數位化工作者能進行資源的共享和經驗的交流，彼此互相支援。同時數位化後的資料在和其他資源整合後，將以另一個形態延續下去，避免得之不易的數位化成果，因原網站人力、經費的不足而消失。這個理念的成形與推動，首當感謝幾位從事佛教經典及文物數位化的台灣學者。

經由本校在國內外國際會議上大力的倡導，佛典數位典藏在這兩年已有初步的成果，略述如下：2008年2月，在「國際電子佛典推進協議會EBTI創立十五週年暨中華電子佛典協會CBETA成立十週年數位佛學研究國際會議」中，本校呼籲在座的學者藉由這次的研討會，找出相互合作的方法及支援機制，使資料、資源能相互運用、研究或瀏覽，並能相互連結，為學術研究開創新的契機。同年7月，「漢

譯佛典新目錄建置工作坊」將 Integrated Buddhist Archives更名為International Buddhist Archives，以展開國際合作，初步討論漢字系統電子佛典的整合工作。12月，杜副校長於「太平洋鄰里協會2008年會暨文化地圖協會、日越地理信息聯盟聯合會議」中倡導延續先前會議的跨國合作成果，期許IBA的遠程目標能逐步達成梵、藏、巴利文等不同語文的藏經系統整合，並與歐美研究者建立的佛經資料庫互聯，建立起無國界的數位佛學資料庫。

2009年上半年，本校更積極參與一系列國際學術會議，以推動及落實IBA的合作理念：2月，TELDAP International Conference會中，邀請多位國際學者來台共同商討國際IBA合作。3月，為推廣台灣佛學數位典藏於資料面的流通與整合應用，協同國科會數位典藏計畫舉辦「2009 Spring TEI Workshop」，並邀請牛津大學資訊中心的主任 Sebastian Rahtz 親自授課。TEI，可謂當前佛學數位典藏標記的

共通標準，本校數位化佛學資源亦全數以此為標記規範。同時，在「第二屆世界佛教論壇」會議中大力提倡漢語佛典的整合。4月，則協同國科會於中研院舉辦以IBA為主軸的研討會。從多數計畫的問答及反應中得見，建立一個整合問題的機制為當務之急。會後本校旋即與中研院「佛教石刻造像拓本資料庫」達成跨單位合作協議。5月，杜副校長在泰國

IABU國際會議的「佛教藏經聯合目錄工作坊」上，代表本校簽署國際合作案共同聲明，本校的「經錄資料庫」將再整合，一年後開放國際多種語系佛學數位資源。



▲ 副校長杜正民（左三）一行三人赴越南參加太平洋鄰里協會會議並發表研究成果。

透過IBA理念的推動，佛教學術界的東西脈將得以流通。相信「整合」的概念不僅佛學數位資料庫需要，未來更可以在各領域中發揮其重要的功能及意義。

本校辦理大陸宗教人士來台研修專案 促進兩岸佛學與僧伽教育交流

本校獲中華發展基金會補助，將於今年九月邀請八位大陸佛教教育界出家僧眾菁英，至本校進行交流及學術研究，希望藉由此項實地深入的研修參訪活動，進一步促進兩岸佛學學術研究及僧伽教育的交流，將兩岸漢傳佛教的發展與整合，帶入一個新的里程碑。

早在中華佛研所時代，本校即與中國大陸方面進行佛學學術交流，定期舉辦佛學學術及教育的研討會，互動頻繁。而自2007年4月本校正式揭牌成立以來，與大陸方面的交流，除了參與及舉辦短期的學術研討會，做佛學學術理論的探討外，並開始舉辦由中華發展基金會補助，為期兩

個月的佛學研修活動，邀請大陸的出家僧眾菁英，實地參與本校佛學學術課程的研修及法鼓山世界佛教教育園區僧團的生活作息，使參訪的法師能更深入體會台灣佛學學術領域及僧眾教育的發展樣貌，建立起良好互動交流的關係。

2007年10月，中國佛教協會曾遴派四位大陸地區優秀的佛教僧青年，前來本校做為期兩個月的參訪及佛學研修，此亦為兩岸佛教界之首創。參與此次活動的法師，對於本校及所屬法鼓山體系，以及台灣佛教教育的發展，均給予高度正面的評價，本校並因此榮獲行政院大陸委員會評選為兩岸專業交流績優團體。

全人教育的落實 淨化人心的工程 本校與台灣科技大學合作開設人文關懷學程

本校與台灣科技大學合作開設人文關懷學程，整合了禪修、生命教育與社會關懷，將人文與科技結合，使得全人教育的理念得以落實。

2008年4月，本校與台科大締結為姊妹校，今年2月，兩校更合作開辦人文關懷學程，學程由本校校長惠敏法師協助規畫「心靈提昇實作」、「人文社會經典導讀與省思」、「社會參與實作」、「關懷個案教學」四大課程，深獲學生好評，課程堂堂爆滿。其中「心靈提昇實作」課程由本校研修中心主任果鏡法師教授主講，法師將禪修導入課程，引導學生隨時觀照身心的變化，學習自我情緒管理。而選修「臨終關懷與照護課程」的學生陳乙萱也表示，這門課讓她學會珍惜生命，也更會去關心別人、幫助別人。

培養具有人文關懷、社會服務、宗教情懷的多元人才，一向是本校的辦學理念



▲ 本校與台科大合作開設人文關懷學程。右起為台科大副校長彭雲宏、本校校長惠敏法師、台科大校長陳希舜、企管系系主任吳克振。

與宗旨。而人才的培育需要透過學術理論與實踐實修的課程來養成，藉由與姐妹校開辦人文關懷學程，將本校的行門課程及寶貴的師資資源，與友校師生分享，就是一項人文關懷與社會服務的淨化人心的工程，也是本校師生勉力深耕的願景。未來，本校將再就推廣教育課程，做進一步的合作，希望對社會大眾的終身教育能提供更完善的課程規畫。

參訪與交流大事記

• 2009.02

本校與姊妹校台灣科技大學合辦人文關懷學程，由本校校長惠敏法師統籌，規畫有「心靈提昇實作」、「人文社會經典導讀與省思」、「社會參與實作」、「關懷個案教學」四大課程。

• 2009.03.05

台灣大學人文社會高等研究院院士張廣達教授授僱由銘傳大學汪娟教授陪同蒞校訪問，與校長惠敏法師、副校長杜正民、佛教學系系主任果暉法師及研修中心主任亦是中華佛研所所長的果鏡法師晤談。張教授為研究中亞史及隋唐史的專家，本校擬於98學年度邀請張教授為本校「大師講座」開講。

• 2009.03.07

泰國法身寺歐洲各分支道場之住持長老等一行十餘人等蒞校訪問，由本校佛教學系系主任果暉法師陪同參觀圖書資訊館及國際會議廳，並於海會廳舉行座談。

• 2009.03.31

由本校承辦之第二屆世界佛教論壇「佛教的心靈環保」分論壇，於3月31日在法鼓德貴學苑舉行，當天與會人士包括兩岸寺院僧眾、學者等約兩百餘人。論壇中探討的範圍包括了節能減碳、心六倫運動、水陸法會、素食護生、自殺防治及金融海嘯……等議題，共計提出三十八篇論文。

• 2009.04.08

本校於校慶慶祝大會中，與東山高級中學簽署「教育夥伴關係合約書」，雙方締結為姊妹校，未來兩校將共同規畫課程、辦理進修推廣教學，以銜接高中與大學的佛教教育，為佛教教育向下扎根開展新頁。

• 2009.04.15

由國家數位典藏計畫項下之拓展台灣數位典藏計畫主辦，本校協辦之「佛學數位典藏資源整合研討會（Integrated Buddhist Archives Network）」，於15日假中央研究院歷史語言研究所文物館演講廳舉行。

• 2009.04.29

台北護理學院校長鍾聿琳率領該校副校長曾育裕等一

行八人，蒞校訪問。由校長惠敏法師、副校長果肇法師、主任祕書簡淑華、會計室主任施三民及執行祕書陳秀蘭等接待，並陪同參訪本校各項設施及校園。鍾校長並邀約本校老師赴該校參訪及體驗健康蔬食的食療實習餐廳。

• 2009.05.01

日本立正大學三友健教授率領該校師生等一行五人，蒞校訪問，並發表一場「當代社會問題與佛教之解決方案」演講，本校師生參加踴躍，討論熱烈。

• 2009.05.03~05.07

本校副校長杜正民及圖書資訊館館長馬德偉，赴泰國曼谷參加衛塞節活動及數位典藏工作坊，討論未來國際數位典藏資源的合作計畫及未來努力的方向。

• 2009.05.11

崇德文教基金會廖玉琬女士等一行八人，蒞校參觀校園建築、圖書資訊館及其他相關設施，以做為該會未來設立宗教學院之參考，並與本校副校長杜正民、行政副校長果肇法師及圖書資訊館館長馬德偉等就成立宗教學院等事宜，做經驗分享交流。

• 2009.05.11

由真理大學宗教文化與組織管理學系系主任張家麟教授陪同，中國社會科學院及世界宗教研究所等學者一行九人，蒞校訪問，除參觀校園及圖書資訊館等設施外，並與本校校長惠敏法師、佛教學系系主任果暉法師及研修中心主任中華佛研所所長果鏡法師等，舉行座談。

• 2009.05.16

本校為培養學生弘法、教化的能力及倡導心靈環保生活教育，特別舉辦了「法鼓百合花節」活動，活動對象主要為全國各地的高中職學生，當天共計有三十八名來自各地的學生參加。

• 2009.05.16

本校前身中華佛學研究所為慶祝創立三十週年，於本校一、二樓舉辦一系列成果及回顧展，展覽內容包括歷年舉辦學術活動及專案成果、課程及漢藏文化交流、歷史照片及出版品等，5月16日舉辦對內啟展茶會，預計於6月13日至8月31日開放對外展覽。

4 Promoting Spiritual Environmental Protection and Praying for World Peace

By Yin-Lung Shih



The Second World Buddhist Forum, in which nearly 60 countries participated, was held in Mainland China and Taiwan from March 28 to April 1, 2009. Dharma Drum Mountain Buddhist Foundation was responsible for holding the sub-forum, “Spiritual Environmental Protection in Buddhism,” which was organized by Dharma Drum Buddhist College and took place in the Dharma Drum Degui Academy on March 31st. The issues discussed in the sub-forum included “Energy Conservation and Carbon Waste Reduction,” “Six Ethics of the Mind,” “Water and Land Liberation Rite,” “Vegetarian Diet and Protection of Life,” “Prevention

of Suicide” and “The Financial Tsunami”. A total of thirty-eight theses were presented. Since almost all presenters were practitioners of spiritual environmental protection,

the issues aroused a heated discussion among attendees.

Venerable Master Sheng Yen, the founder of Dharma Drum Buddhist College, proposed and promoted the concept of spiritual environmental protection in 1992. Since then it has achieved a consensus in Taiwan’s religious sector. Venerable Guo Dong, the Abbot and President of Dharma Drum Mountain, stated in his speech at the sub-forum that spiritual environmental protection transcends race, religion and national borders, and that it is the core belief of the whole Dharma Drum Mountain system. He expressed his wish that the forum would serve as a platform for offering contemporary societies the rich philosophical resources of Chinese Buddhism,

which could provide practices and experiences to guide people in terms of improving themselves and taking social responsibilities. “Spiritual Environmental Protection” can be a guiding principle. We could each expand our concern to society, all of humanity, and the natural environment to achieve the goal of creating a pure land on earth.

During the closing session of the sub-forum, Venerable Huimin, President of DDBC, led the attendees in making concrete suggestions in the hope that all Buddhist groups would focus on similar goals. It would be a positive outcome for Buddhist organizations to collaborate with one another environmentally and thereby establish a cooperative

model for the future propagation of Buddhism.

After the forum ended in a satisfactory manner, all scholars attending the sub-forum were invited to visit the DDM World Center for Buddhist Education to experience first-hand the ambience of a Buddhist practice center built with the spirit of “Spiritual Environmental Protection” and to observe a major development of Chinese Buddhism in Taiwan. It was also an opportunity to allow them to understand how DDM has realized the concept of “Uplifting Human Character & Building a Pure Land on Earth” and experience the beauty of the profound teaching in the tranquil and delightful environment of Dharma Drum Mountain.

Stepping forward to “IBA-Taiwan”- A Report of the Conference

By Pi-hua Chen

On the 15th of April 2009, with the support of Taiwan Digital Archives Expansion Project and Dharma Drum Buddhist College, the “Integrated Buddhist Archives (IBA) - Taiwan” conference was held at the Institute of History and Philology, Academia Sinica.

Aming Tu, the vice-president of Dharma Drum Buddhist College and also the convener of the conference, introduced the conference by explaining its origin and goals.

Although we now have a wide range of projects which have constructed valuable data repositories, these data-sources tend to function as isolated monoliths; and the lack of connections between them limits their value to end-users. For this reason, a group of scholars has convened to promote ideas connected with “Integrated Buddhist Archives” (IBA), the goal being to integrate existing digital Buddhist resources and to provide a framework to support future work. A

central concern is the development of a platform which can enable the convenient searching of Buddhist resources scattered around the information world. Another key task for the IBA working-group is to offer scholars undertaking digitization work in Buddhist studies a space in which to exchange ideas and share their experiences of digitization, so that all may benefit from each other’s successes and failures.

This conference provided the op-

portunity for the presentation of a number of projects with great potential. Organized around the central theme of “integration”, it also provided the opportunity to work on a new direction in our thinking about how our resources can best be used. It’s ultimate goal is the development of ever better and more integrated services for end-users, thereby making Buddhist resources accessible and available in innovative and powerful ways.

Major Events

• 2009.02

DDBC and sister-school National Taiwan University of Science and Technology collaborated in offering a new interdisciplinary program in humanity and caring. The program is headed by President Venerable Huimin, including four courses: “Practice in Spiritual Promotion,” “Guided reading and reflection in Humanity and Social Science Classics,” “Practice in Social Involvement,” and “Case Instruction in Caring.” Among the courses, “Practice in Spiritual Promotion” is being taught by Venerable Guojing, Director of Center for Practice and Study. In the future, the two schools will further cooperate in extension education programs. The eventual goal is to offer better service in humanistic approaches and caring to the general public’s life-long education.

• 2009.04.15

The “Integrated Buddhist Archives (IBA) - Taiwan” conference was held on the 15th of April 2009, supported by Taiwan Digital Archives Expansion Project and Dharma Drum Buddhist College, at the Institute of History and Philology, Academia Sinica. President Venerable Huimin, Vice President Aming Tu, Director of Library and Information Center Bingenheimer, et al., made several presentations about DDBC’s efforts, accomplishments, and plans on digital achieves of Buddhist materials.

• 2009.05.03~05.07

Vice President Aming Tu and Director of Library and Information Center Marcus Bingenheimer went to Bangkok for the celebration of Vesak and a workshop on digital archives. Prospective international cooperation about digital archiving and future approaches were discussed in the workshop.

Lecture on Buddhism and the Environment

By William Magee

This May, Professor Kenyo Mitomo of Risho University, Japan, visited DDBC to present a talk on environmentalism and Buddhism entitled “Present-Day Social Problems and Their Solution by Buddhism.” What follows are paraphrased excerpts from Professor Mitomo’s talk:

Environmental contamination, which used to be a mere small-scale problem that only a small section of the populace had to endure, has become an issue that the world cannot ignore any longer. The contamination of an area has rapidly spread into the global scale, and the issue, which used to be a problem of an area, has become a grave one for which the entire World has to bear responsibility.

Air pollution produced by the increase of nitrogen oxide and other chemicals in the air by burning, has not only raised the temperature of the earth but also it increased other problems, such as large droughts, acid rains, groundwater contamination.

Could human beings throw away the comfortable life for fear



of the evil of wastes, forbearing inconveniences? Though scientific civilization brought about environmental pollution, development in chemical industry has also contributed to human society in the domain of eradication of disease and curing of the sick.

It is easy to criticize chemical pollution. However, can we roll back this highly-developed human society to one of hundreds of years ago? When considering such, we notice the importance of our “Will Power” and the necessity to convert our “Sense of Values”.

The wisdom of knowing fulfillment and desiring less, as mentioned in Buddhism, is the very basic principle for maintaining

health of oneself and for making others happy. It can be said that the corruptions and injustices in developing countries are caused due to the unrealistic pursuit of profits. Buddhism teaches that we cannot avoid our responsibilities even if our bad deeds are not discovered.

Without spreading this idea, corruptions and injustices will not be eradicated. Without spreading such Buddhist way of thinking, real peace in society will not be realized.

A Buddhist proverb says, “If mind becomes pure and clean, environment also becomes pure and clean; if mind becomes tainted, environment also becomes tainted.” It is a problem of mind development to enable the efficient usage of limited matters, without monopolizing them, sharing them with each other for mutual prosperity.

The rich should be sympathetic to the poor and the needy; the wealthy man should share his fortune by returning it to the society. Such society where people

can live together brings smiles and richness of mind. Extreme imbalance of wealth and unfairness brings certain jealousy and hatred, and causes society to fall into that of the survival of the fittest, thus creating more sadness and pains. Once society falls into a state of the plunder and strife, it is difficult to revive it to its original state of trust, security and ease.

Human beings are not the sole living beings in this global society. Many creatures live in “a net of relationships” of coexistence. If we pursue only profits and conveniences, the relationship of coexistence will collapse and the natural environment will also soon be destroyed. It is a duty for us human beings to make judgements from a global view point so that we may be able to leave a clean world to enable our future offspring to live happily. For the future of our children, who have unlimited possibilities, we should preserve our earthly environment enabling all to live harmoniously, healthily, and happily.