

台灣二〇一三年佛教相關學位論文概況（二）

李建弘

（二）按系所統計

前文已提過所有的論文當中，半數以上來自宗教系所，這些系所分別是「宗教學系」、「宗教學」、「宗教與人文」、「佛學系」等等。在此權將所有系所分為八類，它們分別是一、宗教相關；二、哲學相關；三、文學相關；四、歷史相關；五、社會、政治和文化等相關，也包括區域研究等；六建築、設計、美術等相關；七、管理相關；八、其他。這八個類別是個人的分類，未必精確而符合論文主題的實況，而是依照系所區分。各個大類簡要說明如下。

在宗教類系所裡，除了包括系所名稱裡有「宗教」所者以外，還包括「佛教學系所」以及華梵大學的「東方思想研究所」，這是因為該校除了「東方思想研究所」，也有哲學所，對照其他各校的情形，其性質應該歸入宗教相關。哲學類則以系所名稱有「哲學」者。文學

類主要以中文、國文等為主，也包括英文、台灣文學、華語文、翻譯等研究所。它們詳細的分類內容，加上該類的統計結果，參見表（二）。

對照表（二）中的八類，可以明顯發現有些類別的文章篇數，幾乎等同於屬這一類的研究所名稱數，例如管理類有十一篇，這一類的研究所名稱有十個。從名稱看來，它們雖然同屬管理類，各院校也自有不同定位。這種系所名稱「百花爭放」的現象，造成有些系所光從名稱並不容易理解它的研究領域，進而加以歸類。例如「福祉科技與服務管理所」、「生命教育與健康促進研究所」、「樂活生命文化學系」這三個名稱。「福祉科技與服務管理所」只因為有「管理」二字，所以歸入管理類，但「福祉科技」又是什麼？它和服務管理何種重要？其實我們並不清楚。比照按字面意思歸類的原則，則「樂活生命文化學系」應列入政治、社會、文化類，但鑑於它特別拈出「樂活生命」，又應該和「生命教育

與健康促進研究所」比較接近，所以同列其他。只能說，以上的分類確是不得已的，適當與否有請高明指正才是。

按統計結果，宗教系所篇數最多，有六十六篇；其次是文學相關，計有三十篇。出人意表的是設計、美術、建築相關類，有十二篇，居第三。管理類有十一篇，第三和第四的差距只有一篇，可謂旗鼓相當。

宗教系所雖然貢獻了大多數的論文，但所有的論文全部出自幾間大學，而不是全部的宗教所都有相關論文。完全沒有佛教相關論文的，分別是中原大學宗教研究所、真理大學宗教文化與組織管理研究所。真理大學、中原大學都是基督教設立的大學，而中原大學宗教所的設所宗旨是以基督教為主要研究方向。真理大學雖然沒有設限，但基督教改革宗是其首要研究目標。以上兩所基督教設立的大學，一年中沒有佛教相關論文是很合理的。數量最多的是南華大學宗教研究所，共計十六篇。次多的是玄奘大學的宗教學系，但它是在職專班和一般班合計。只有一篇的分別是法鼓佛教學院的佛教學系和政治大學宗教研究所，甚至還少於天主教輔仁大學宗教學系的四篇，這可能和設所時間太短、招生人數、畢業生人數等因素有關。但公立大學的宗教研究所，其佛教

相關論文篇數甚至低於天主教的輔仁大學，明顯和台灣的佛教信仰人口比率是不成正比的。

在這張對照表裡，還有另一個現象值得探討，佛教相關研究在大的研究方向屬人文研究，也就是和傳統的文、史、哲三類有關，進而和社會文化等相關。但統計結果只有文學一支獨秀，哲學和史學分別只有四篇、五篇，而具社會、文化關懷的政治、社會、文化等這一類，也只有六篇。但心理、醫療輔導等甚至高於它們，有八篇。更不用說管理類別、建築藝術的所謂文化產業也高於文史哲等相關研究。

上述傳統人文學的消長，可以有三個不同的解釋方向：第一、這只是一年的分析，不是定論；二、由於宗教研究所的成立，吸納了過去原本在哲學或史學方面的研究規模，甚至也包括了社會學文化領域部分，都納入了宗教所。所以在原來的哲學、歷史、社會等系所裡，佛教相關研究變少了。問題是，如果這個假設成立，文學領域為什麼仍有相當的數量？其三、反映傳統人文學科的弱勢。代表即使佛教的相關研究，也有強調實用、實效的取向。所以在建築、設計、管理等反而有較高的比率。不論如何，以上三種推論，都需要再向前面幾個年度追蹤，並根據全台灣整體的研究系所、研究生人數

(表二)

	類別	系所名稱	篇數
1.	宗教相關	生命與宗教學系、佛教學系、宗教與人文研究所、宗教學系、宗教學系碩士班、宗教學系碩士在職專班、宗教學研究所、東方人文思想研究所、宗教研究所	67*
2.	哲學相關	哲學系碩士班、哲學研究所、哲學與生命教育學系	4
3.	文學相關	中文系、中國文學系、中國文學系所、中國文學系研究所、中國文學系暨研究所、中國文學系碩博士班、中國文學系博士班、中國語文學系、英文學系、英文學系博士班、國文研究所、國文學系、華語文教學系、翻譯研究所、台灣文學研究所	30
4.	史學相關	歷史研究所、歷史學系在職進修碩士班、歷史學系所、歷史學系碩士在職專班、藝術史研究所	5
5.	社會、政治、文化	東亞學系、東南亞研究所、客家文化研究所、政治學系、台灣文化研究所碩士班、國際事務與全球戰略研究所	6
6.	建築、設計、美術等相關	室內設計研究所、建築研究所、建築與景觀學系環境藝術碩士班、美術學系、美術學系碩士班美術史組、美術學系碩士班創作組、書畫藝術學系、創意產品設計學系、應用美術學系碩士班、藝術與設計學系、藝術與造形設計學系碩士班	12
7.	管理相關	工學院碩士在職專班、旅遊管理學系旅遊管理碩士班、國際企業管理學系碩士在職專班、資訊管理學系、資訊管理學系碩士班、農業企業經營管理碩士在職專班、福祉科技與服務管理所、管理科學學系博士班、醫療暨健康產業管理系碩士班、觀光與餐旅管理研究所	11
8.	心理、輔導、醫療等相關	心理碩士班、心理與諮商學系碩士班、心理輔導學系、生死教育與輔導研究所、生死學系、輔導與諮商學系研究所、諮商與應用心理學系碩士班、應用心理學系碩士在職專班	8
9	其他	生命教育與健康促進研究所、樂活生命文化學系	3
合計			146*
*說明：這裡的數字和二月號時本文的統計差了一篇，主要是檢索系統公布時間延遲所致。			

等調整，找出適切的模型，才能勾勒出它的變遷過程，並提出確切的結論。如果能夠研究探討，它將不只是對佛教本身有意義，也是對高等教育現象，尤其是研究所

層級的探討。在接下來的段落中，我們將依論文的題目分類，分析和討論之。

（未完待續）